

# כדורסל

שם:



# כדורסל

כדורסל הוא משחק ספורט קבוצתי ואחד המשחקים האהובים בעולם. במשחק משתתפות שתי קבוצות, ובכל קבוצה חמישה שחקנים על המגרש. מטרת המשחק היא לקלוע את הכדור אל הסל של הקבוצה היריבה ולצבור נקודות. מגרש הכדורסל הוא מגרש מלבני, ובקצה כל צד נמצא סל המחובר ללוח. הסל נמצא בגובה קבוע, והכדור חייב לעבור דרכו מלמעלה למטה כדי שהקליעה תיחשב. יש קליעות שמזכות בנקודה אחת, שתיים או שלוש נקודות, לפי המקום שממנו נזרק הכדור.

5

בכדורסל אסור לרוץ עם הכדור בלי לכדרר. כדרור הוא הקפצת הכדור על הרצפה תוך כדי תנועה. אם שחקן עוצר את הכדרור ומחזיק בכדור, הוא חייב למסור או לזרוק לסל. פעולה שאינה לפי הכללים נקראת עבירה, והמשחק נעצר. המשחק מחולק לרבעים, ובכל רבע הקבוצות מנסות לצבור כמה שיותר נקודות. במהלך המשחק חשוב לשתף פעולה עם חברי הקבוצה, למסור בזמן הנכון ולשמור על שחקני הקבוצה השנייה.

10

כדורסל אינו רק משחק של כוח ומהירות, אלא גם של מחשבה. שחקנים צריכים לקבל החלטות במהירות, לשים לב למיקום שלהם על המגרש ולהתחשב בחברים לקבוצה. לכן הכדורסל מלמד עבודת צוות, אחריות והתמדה. ילדים רבים משחקים כדורסל בבית הספר, בחוגים ובמגרשים פתוחים. המשחק תורם לבריאות הגוף, מחזק את השרירים ומשפר את הכושר הגופני. בנוסף, הוא מאפשר ליהנות ממשחק משותף ולפתח קשרים חברתיים.

15



# שאלות

1. בחרו את הכותרת המתאימה ביותר לטקסט שקראתם והקיפו אותה בעיגול.

א. כדורסל – משחק של תנועה ושיתוף פעולה

ב. תולדות הכדורסל בעולם

ג. ספורט אישי מול ספורט קבוצתי

ד. משחקים אהובים בהפסקה

2. כמה שחקנים משתתפים בכל קבוצה במשחק כדורסל?

3. קראו את המשפטים וסמנו אם הם נכונים או לא נכונים לפי הטקסט:

א. בכדורסל מותר לרוץ עם הכדור בלי לכדרר.

ב. הסל מחובר ללוח ונמצא בגובה קבוע.

ג. כל קליעה לסל שווה אותו מספר נקודות.

ד. המשחק מחולק לרבעים.

ה. כדורסל הוא משחק של כוח בלבד.

ו. המשחק תורם לבריאות הגוף.

4. מהו כדרור?

א. זריקת הכדור לסל

ב. מסירת הכדור לחבר לקבוצה

ג. הקפצת הכדור על הרצפה תוך כדי תנועה

ד. עצירת המשחק בגלל עבירה

5. מדוע המשחק נעצר כאשר שחקן אינו פועל לפי הכללים?

---



---

6. מה אפשר ללמוד מהטקסט על החשיבות של שיתוף פעולה בכדורסל?  
כתבו תשובה מלאה.

---



---

7. השלימו את המשפטים לפי הטקסט:

- א. מטרת המשחק היא \_\_\_\_\_.
- ב. קליעה נחשבת רק אם הכדור עובר דרך הסל \_\_\_\_\_.
- ג. בכדורסל חשוב לא רק הכוח, אלא גם \_\_\_\_\_.

8. בכל זוג משפטים כתבו מילה מאותה משפחת מילים של המילה המודגשת:

- א. השחקנים **משתתפים** במשחק.  
בכדורסל יש \_\_\_\_\_ פעילה של כל השחקנים.
- ב. המשחק **תורם** לבריאות הגוף.  
פעילות גופנית \_\_\_\_\_ לבריאות.

9. איתי טען: "מי שרץ מהר וקולע טוב, לא צריך לעבוד עם חברי הקבוצה כדי להצליח בכדורסל." האם אתם מסכימים עם הטענה? נמקו לפי המידע שבטקסט.

---



---

# המסע המופלא של דני אבדיה

משחק הכדורסל נחשב לאחד מענפי הספורט הפופולריים והתחרותיים ביותר בעולם. כדי להצליח במשחק זה, השחקנים נדרשים להפגין יכולות גופניות גבוהות, זריזות ומחשבה מהירה. במדינת ישראל צמחו לאורך השנים שחקנים מוכשרים רבים, אך סיפורו של דני אבדיה הוא סיפור יוצא דופן של נחישות והתמדה.

5 דני אבדיה נולד בשנת 2001 והחל להתאמן בכדורסל כבר בילדותו. למרות שהאימונים היו תובעניים ומפרכים, הוא מעולם לא ויתר על חלומו. בזכות ההישגים המרשימים שלו בקבוצת "מכבי תל אביב", הוא משך את תשומת ליבם של מאמנים מכל העולם. בשנת 2020 התרחש רגע היסטורי: דני נבחר לשחק בליגת ה-NBA שבארצות הברית, שהיא ליגת הכדורסל היוקרתית והטובה ביותר בתבל.

10 כיום, דני אבדיה משחק בקבוצת "פורטלנד טרייל בלייזרס". כשהוא עולה על המגרש, הוא לא מייצג רק את עצמו אלא גם את המדינה כולה. הילדים שעוקבים אחריו לומדים שבעזרת עבודה קשה ואמונה עצמית, אפשר להגיע לשיאים חדשים.

בתחילת פברואר, 2026, דווח כי דני אבדיה נבחר למשחק האולסטאר של ליגת ה-NBA. זו הפעם הראשונה שישראלי נבחר למשחק זה, שמתקיים מדי שנה ומשתתפים בו השחקנים המובילים בליגה. הבחירה למשחק האולסטאר מעידה על התפתחותו של דני כשחקן ועל הישגיו לאורך השנים.



# שאלות

1. לפי הפסקה הראשונה, אילו יכולות צריך שחקן כדי להצליח בכדורסל?

---

---

2. מדוע סיפורו של דני אבדיה נחשב ל"יוצא דופן" לפי הטקסט?

---

---

3. מה קרה בשנת 2020 שהיה "רגע היסטורי"?

---

---

4. בטקסט כתוב: "דני אבדיה מוכיח לכולנו שהשמיים הם הגבול". למה מתכוון

הכותב במשפט זה?

א. שדני אבדיה אוהב לטוס במטוסים.

ב. שדני אבדיה קופץ גבוה מאוד עד השמיים.

ג. שבעזרת עבודה קשה אפשר להצליח בכל דבר, ואין גבול ליכולת.

ד. שליגת ה-NBA נמצאת גבוה בשמיים.

5. מילים מאזכרות:

בפסקה השלישית כתוב: "הילדים שעוקבים **אחריו**..." למי

הכוונה במילה **אחריו**? \_\_\_\_\_

6. משפחות מילים (שורשים):

השלימו את המילים החסרות מאותה משפחה של **המילה המודגשת**:

- דני אוהב מאוד **להתאמן**. ה\_\_\_\_\_ שלו מתחילים מוקדם בבוקר.
- הוא מקשיב להוראות של ה\_\_\_\_\_ שלו.

7. מילות קישור:

בחרו את מילת הקישור המתאימה ביותר (**בזכות / למרות**):

- \_\_\_\_\_ הקושי הרב באימונים, דני המשיך להתאמן בכל יום.
- \_\_\_\_\_ ההתמדה שלו, דני הגיע לליגה הטובה בעולם.

8. פעלים:

השלימו את הפעלים החסרים במשפטים הבאים לפי השורש בסוגריים:

- בכל משחק דני \_\_\_\_\_ (ק-פ-צ) גבוה מאוד לכיוון הסל.
- בעבר, הוא \_\_\_\_\_ (ש-ח-ק) בקבוצת "מכבי תל אביב".
- האוהדים בישראל \_\_\_\_\_ (ע-ק-ב) אחר המשחקים שלו בטלוויזיה בגאווה.

9. אוצר מילים:

מהי המילה הקרובה ביותר במשמעותה למילה "בתבל" המופיעה בטקסט?

א. במגרש      ב. בעולם      ג. בקיץ      ד. בקבוצה

10. קראו את הטקסט וכתבו מהו הרעיון המרכזי של כל פסקה.

פסקה 1: \_\_\_\_\_

פסקה 2: \_\_\_\_\_

פסקה 3: \_\_\_\_\_

פסקה 4: \_\_\_\_\_

11. בטקסט כתוב שבמשחק האולסטאר משתתפים "השחקנים המובילים בליגה". כיצד לדעתכם נכון לקבוע מי השחקנים המובילים? האם זה רק לפי הנקודות ששחקנים קולעים במשחק, או שיש גם שיקולים אחרים?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ידע לשוני

התבוננו בתמונה וענו על השאלות.



1. מצאו בתמונה שלושה שמות עצם המופיעים ברבים. כתבו לצד כל מילה את צורת היחיד שלה.

דוגמה: ילדים--> ילד

2. מצאו בתמונה שני שמות עצם במין נקבה ושני שמות עצם במין זכר.

שמות עצם בזכר: \_\_\_\_\_ שמות עצם בנקבה \_\_\_\_\_

3. כתבו שלושה פעלים שונים המתארים את מה שהילדים עושים בתמונה

4. הפכו את המשפט הבא מעבר לעתיד: "הילד קלע כדור לסל."

מחר \_\_\_\_\_

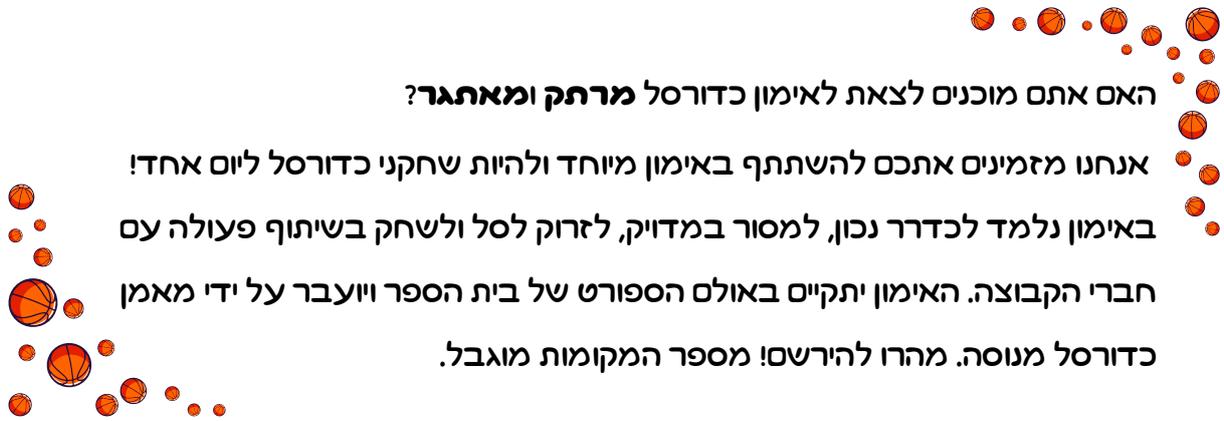
5. התאימו לכל שם עצם מהתמונה שם תואר מתאים:

○ בתמונה יש כדורסל \_\_\_\_\_.

○ אחד הילדים חובש כובע \_\_\_\_\_.



# סיור כדורסל חוייתי



האם אתם מוכנים לצאת לאימון כדורסל מרתק ומאתגר?

אנחנו מזמינים אתכם להשתתף באימון מיוחד ולהיות שחקני כדורסל ליום אחד!  
באימון נלמד לכדרר נכון, למסור במדויק, לזרוק לסל ולשחק בשיתוף פעולה עם חברי הקבוצה. האימון יתקיים באולם הספורט של בית הספר ויועבר על ידי מאמן כדורסל מנוסה. מהרו להירשם! מספר המקומות מוגבל.

1. במשפט הראשון במודעה יש שני שמות תואר מודגשים.

א. מדוע הוסיף כותב המודעה את שמות התואר הללו?

כדי להסביר מה עושים באימון

כדי לתאר איך משחקים כדורסל

כדי להדגיש שכדאי להצטרף לאימון

כדי ללמד על מקצוע המאמן

ב. הוסיפו למשפט שני שמות תואר מתאימים אחרים:

האם אתם מוכנים לצאת לאימון כדורסל \_\_\_\_\_ ו- \_\_\_\_\_?

2. במשפט: "מספר המקומות מוגבל."

א. כיצד יש לקרוא את המילה מספר במשפט זה?

מְסַפֵּר

מְסַפֵּר

מְסַפֵּר

ב. סמנו בכל משפט את הקריאה המתאימה של המילה מספר:

1. בכיתה שלנו יש \_\_\_\_\_ תלמידים שאוהבים כדורסל.

2.  מְסַפֵּר  מְסַפֵּר  מְסַפֵּר

3. בכל ערב לפני השינה, אבא \_\_\_\_\_ לילדים סיפור.

4.  מְסַפֵּר  מְסַפֵּר  מְסַפֵּר

3. הקיפו את המילה המתאימה בכל משפט:

א. השחקנים צריכים לְמָסוֹר / לְמָסֹר את הכדור בזמן.

ב. הקבוצה נְצָחָה / נְצָחָה במשחק חשוב.

ג. אני לֹא / לו ויתרתי גם כשהיה קשה.

ד. המאמן קָרָא / קָרַע לשחקנים להתקרב אליו.

4. השלימו את החסר בעזרת מילות הקישור שלמטה. שימו לב, יש מילים מיותרות.

א. השחקנים המשיכו להתאמן \_\_\_\_\_ שהיה חם באולם.

ב. המאמן עצר את המשחק \_\_\_\_\_ להסביר תרגיל חדש.

ג. הקבוצה שיתפה פעולה במשחק \_\_\_\_\_ הצליחה לנצח.

ד. \_\_\_\_\_ תתאמנו ברצינות, תשתפרו במשחק.

כדי | אבל | ולכן | למרות | אם | בשביל

5. הוסיפו את סימני הפיסוק המתאימים: (נקודה . סימן שאלה ? סימן קריאה ! נקודתיים :)

א. איזה משחק מותח זה היה

ב. המאמן קרא שחקנים בואו אליו

ג. ניצחנו במשחק איזה אושר

ד. באימון למדנו כדרור מסירה וקליעה

6. מילים מאזכרות. קראו את הקטע וענו על השאלות:

במשחק השתתפו שחקני הכיתה. **הם** התרגשו מאוד לפני תחילת המשחק.

המאמן הסביר **להם** את הכללים והדגיש את חשיבות שיתוף הפעולה **ביניהם**.

א. למי מתכוונים במילה הם? \_\_\_\_\_

ב. למי מתכוונים במילה להם? \_\_\_\_\_

ג. בין מי מתקיים שיתוף הפעולה? \_\_\_\_\_

7. כאשר השחקן איבד את הכדור, הקבוצה כולה ניסתה להתאושש במהירות ולהמשיך לשחק.

מה משמעות המילה **להתאושש**?

לעצור את המשחק

להתבלבל

לחזור לפעול אחרי קושי

לצאת מהמגרש

אתכנים נוספים- לחצו על הקישור  
והצטרפו לקבוצת הפייסבוק

# היא זוכרים- הוראה יזירותית



כל התכנים נמצאים  
גם באתר-



ויש גם קבוצת וואטסאפ שקטה בה  
נשלחים חומרים חדשים. מוזמנות להצטרף!