

שבוע חברים

מטרת התוכנית היא להרחיב את המעגלים החברתיים של התלמידים מעבר לקבוצות המוכרות להם, תוך טיפוח גמישות חברתית ויכולת הסתגלות לעבודה עם שותפים חדשים. דרך הפעילויות המגוונות, התלמידים יתרגלו מיומנויות של תקשורת בין-אישית, הקשבה ושיתוף פעולה מתוך כבוד הדדי, במטרה לחזק את תחושת השייכות ואת האקלים הכיתתי. הפעילויות במהלך השבוע שמות דגש מיוחד על פיתוח אמפתיה וראיית הטוב, מתוך שאיפה לבסס קרקע פורייה ליצירת חברויות חדשות ולגיבוש הכיתה כקבוצה אחת תומכת ומלוכדת.

***לפני שבוע החברים, להעביר לילדים את פתקי החברות בהם כל ילד כותב מי החברים שלו ועם מי היה רוצה להתחבר.**

יום ראשון: לאחר הקראת הסיפור "פילים לא מתקבלים" ודיון על הסיפור (כל סיפור אחר על חברות יכול

להתאים) הילדים מוצאים את בן הזוג לשבוע הקרוב באמצעות משחק "חצאי תמונות". הם מתיישבים יחד,

צובעים את התמונה ובוחרים שם לצוות שלהם. התמונות מופיעות בסוף הקובץ. יש לגזור את הדפים

באמצע. מומלץ לכתוב לעצמך מראש חיבורים אפשריים וטובים בין ילדים ולכתוב מאחורי כל חצי את שם

הילד. כל קבוצה בוחרת לעצמה שם וכותבת אותו על הדף נאפשר להשתמש בשם החיה שצבעו, למשל

"קבוצת האריות".

יום שני: משימת היכרות מובנת (דף עבודה מצורף, "ראיון עם חבר") למציאת נקודות דמיון ושוני בין בני הזוג.

יום שלישי: פעילות "ציור גב אל גב" (אחד מתאר, השני מצייר) לתרגול הקשבה והעברת מסרים.

יום רביעי: משימת בניית מגדל גבוה מכוסות ללא מילים, דגש על שיתוף פעולה דרך קשר עין ותנועה.

יום חמישי: יום פרגון וסיכום. הילדים כותבים "נקודת אור" (משהו חיובי שגילו על החבר במהלך השבוע) ומקבלים

תעודת הערכה על העבודה הזוגית

שילוב הבית: במהלך השבוע הילדים יקבלו משימות "יתיאום" קטנות מהבית יום אחד יגיעו עם חולצה באותו צבע, יום

אחד יביאו משחק שישחקו יחד, יתאמו כריך זהה או יביאו מאכל לכבד את החבר, ובסיום השבוע יקבעו פעילות משותפת

אחה"צ בה יכתבו 3 כללים שעוזרים להם להיות חברים טובים, ישחקו יחד וישלחו תמונה למורה. המטרה היא לחזק את

הקשר גם מעבר לשעות הלימודים.





שם: _____

החברים הטובים שלי בכתה הם: _____

הייתי רוצה להיות חבר של _____



שם: _____

החברים הטובים שלי בכתה הם: _____

הייתי רוצה להיות חבר של _____



שם: _____

החברים הטובים שלי בכתה הם: _____

הייתי רוצה להיות חבר של _____



שם: _____

החברים הטובים שלי בכתה הם: _____

הייתי רוצה להיות חבר של _____



השם של החבר:

השם שלי:

ראיון עם חבר

חיה אהובה



עלי: _____
על החבר שלי: _____

השעור האהוב ביותר
בבית הספר...

עלי: _____
על החבר שלי: _____



החזקות שלנו

אני טוב ב: _____

החבר שלי טוב ב: _____

מהו המשחק שאת/ה הכי
אוהב/ת לשחק בהפסקה?

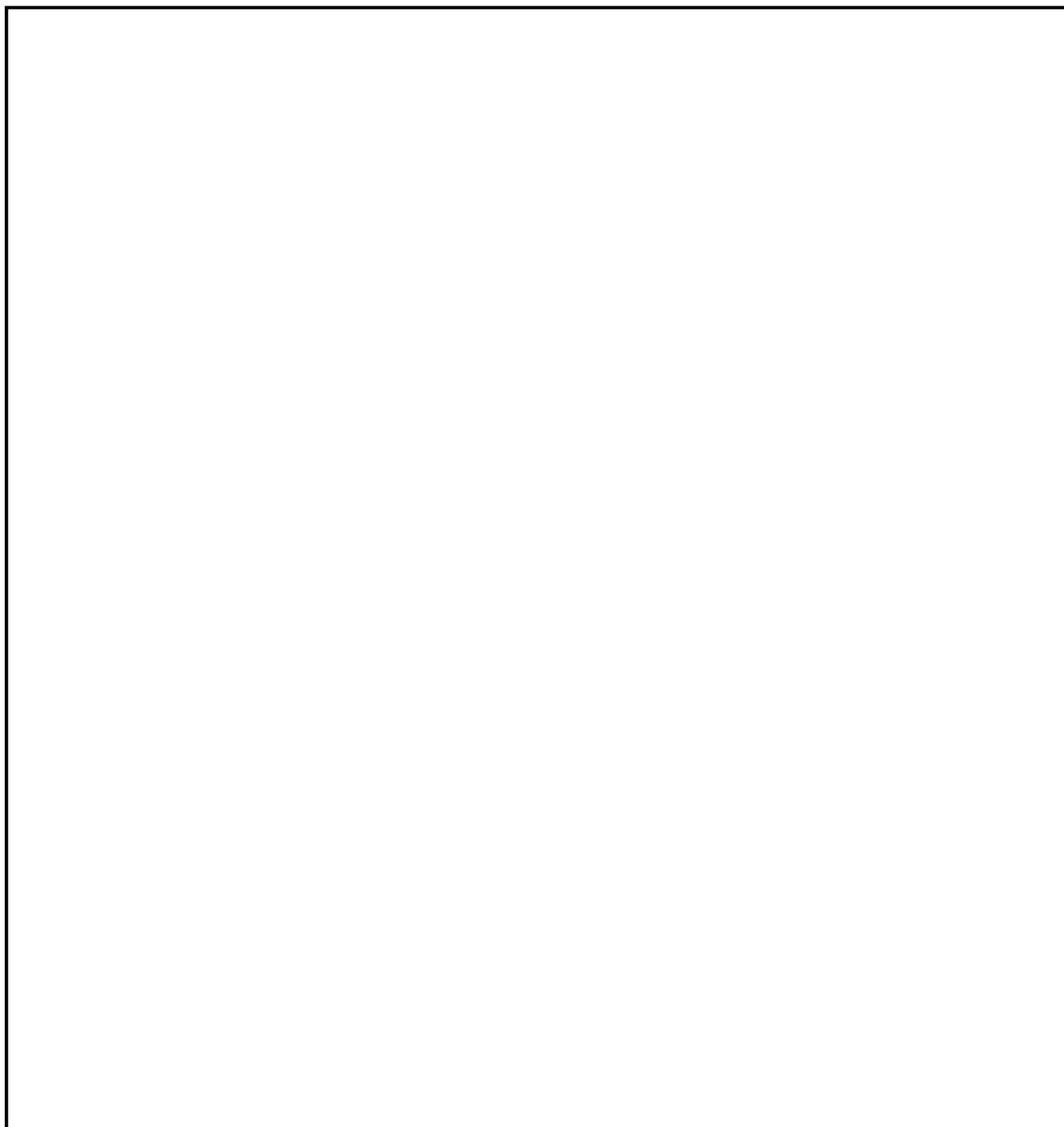
אני: _____
החבר שלי: _____

מה משתף לשנינו? שנינו

אג

ציור משתף

1. בוחרים נושא: מחליטים יחד מה הולכים לצייר בתוך המסגרת.
2. מצירים בתורות- חבר אחד מציר קו אחד או חלק קטן מהתמונה, ואז החבר השני ממשיך ומציר את החלק הבא.
3. אסור למחוק או להרס את מה שהחבר ציר. אנחנו עוזרים אחד לשני להשלים ציור משתף.
4. במהלך הציור לא מדברים, פשוט מסתכלים על הדף ומחכים לתור שלנו.
5. בסיום הציור נותנים שם לתמונה וכותבים אותו למטה.

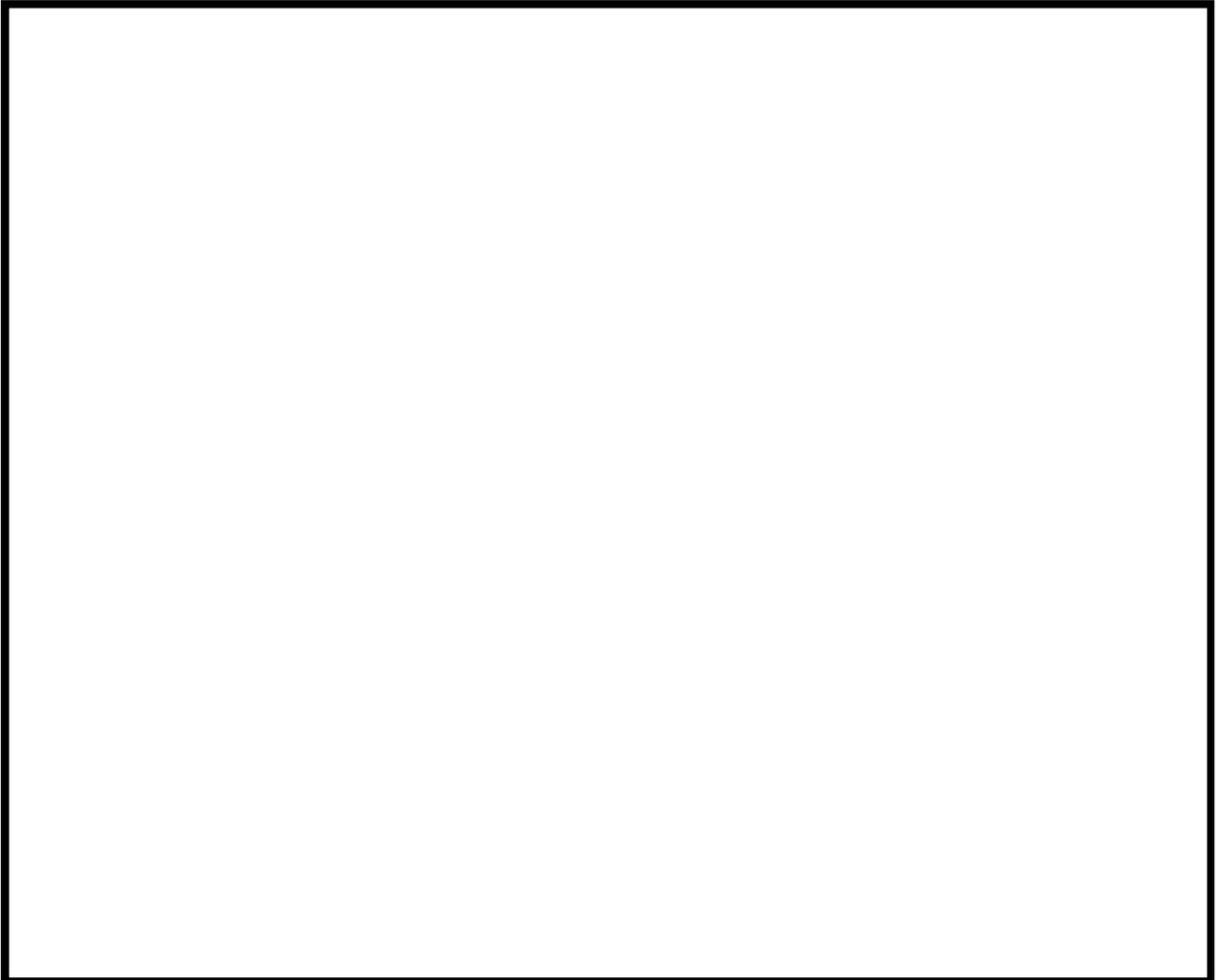


צִיּוֹר גַּב אֶל גַּב

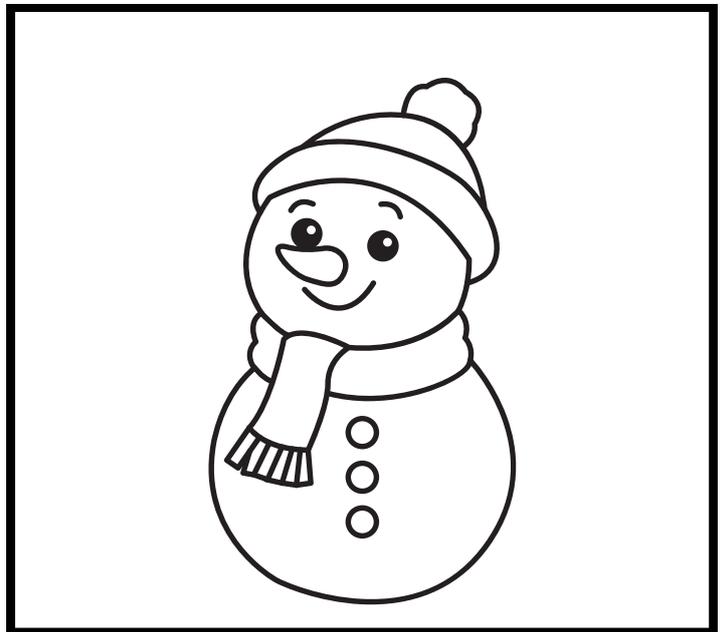
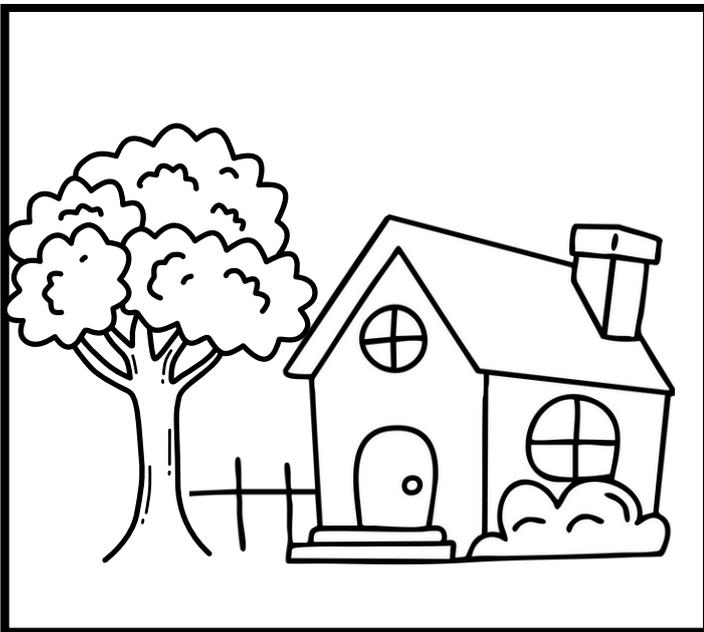
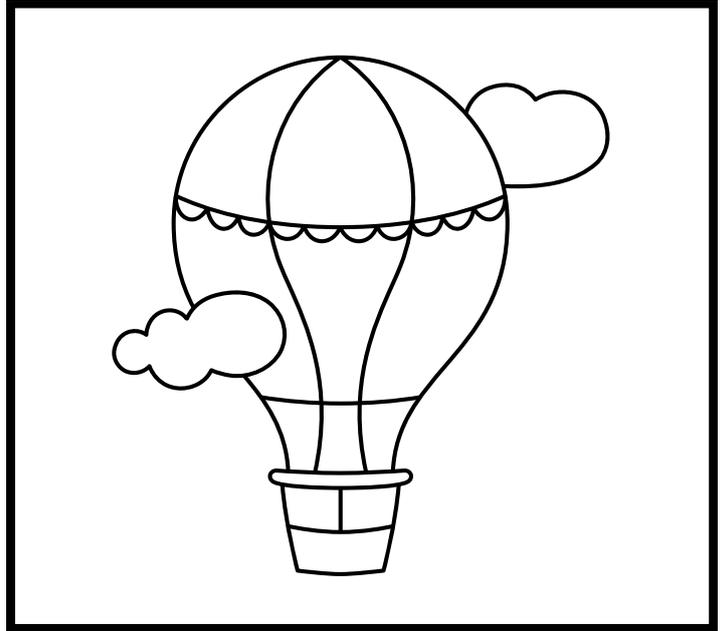
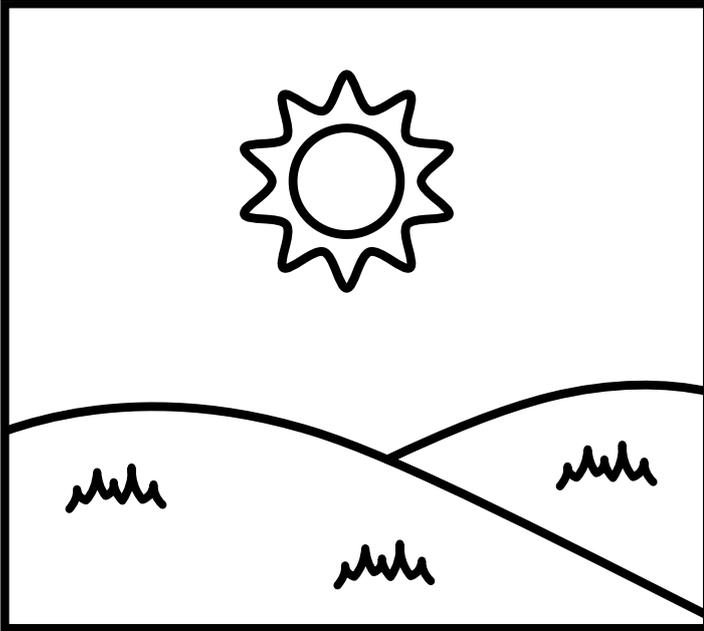
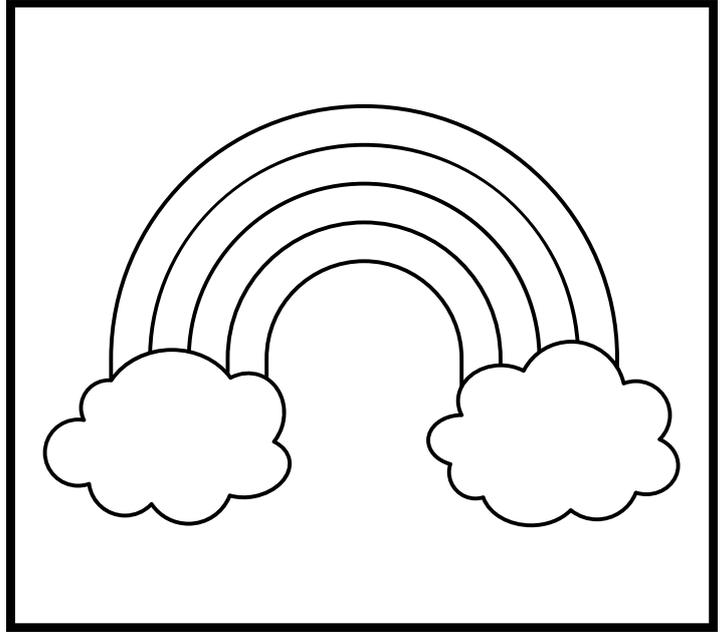
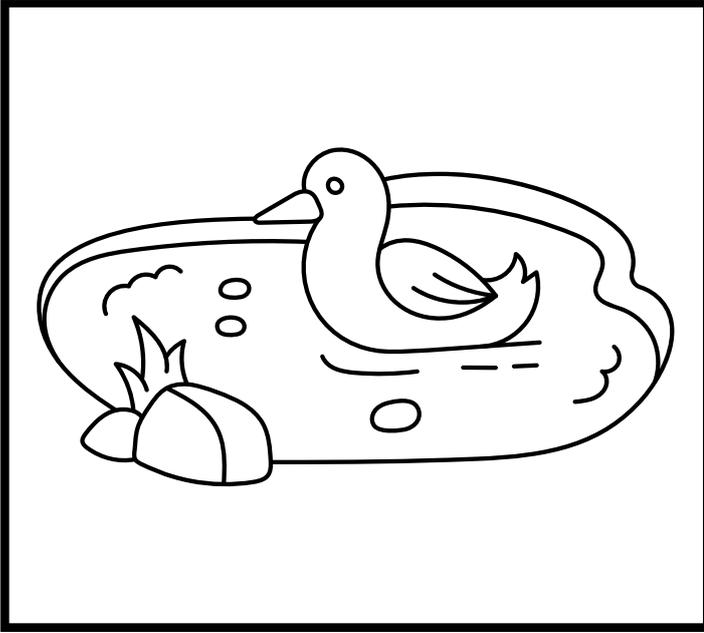
מִקְלָיִים וּמִצְיָרִים

איך מבצעים את המשימה?

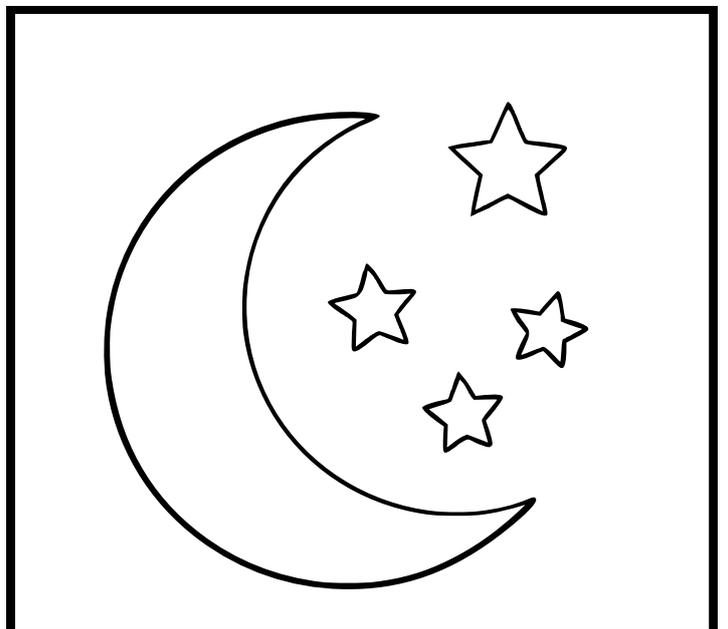
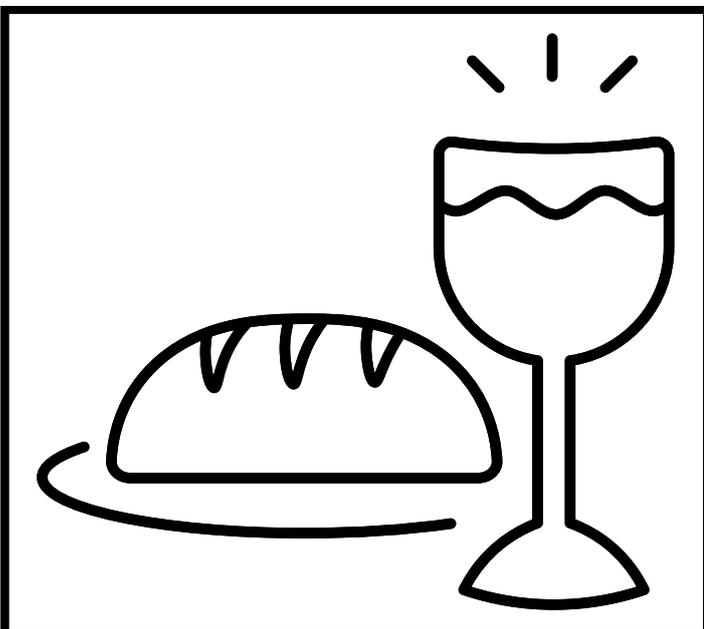
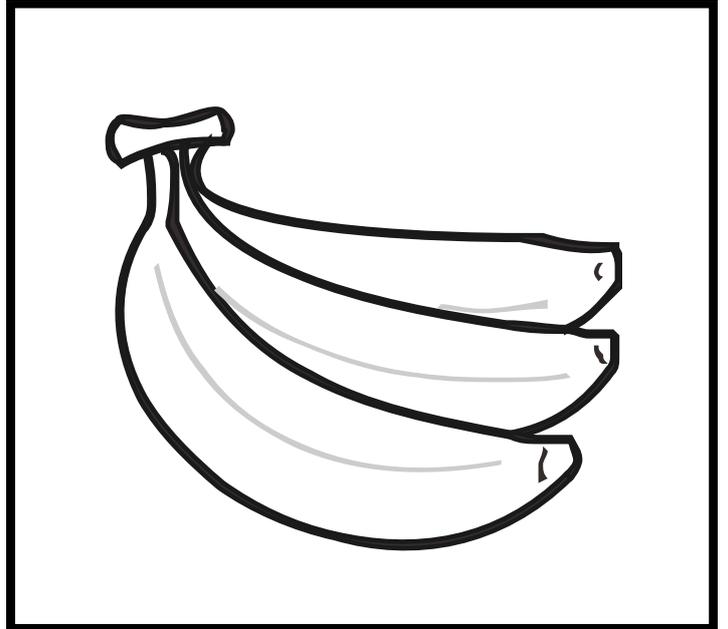
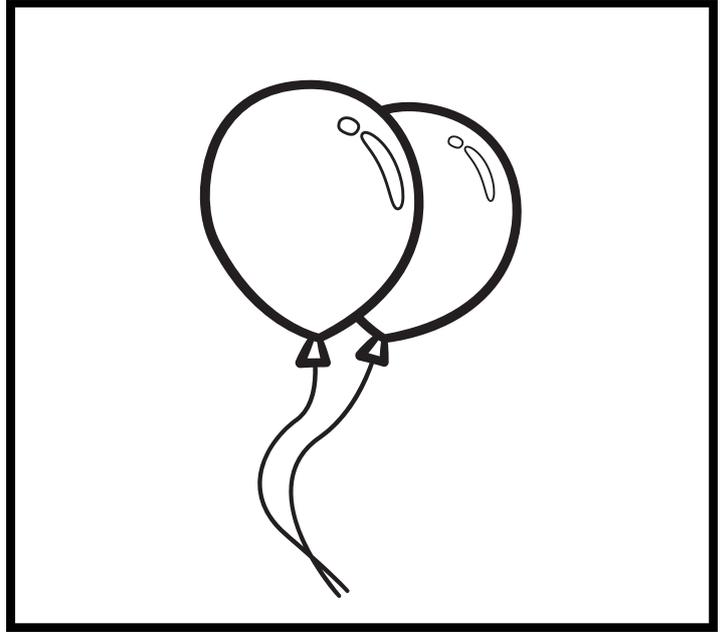
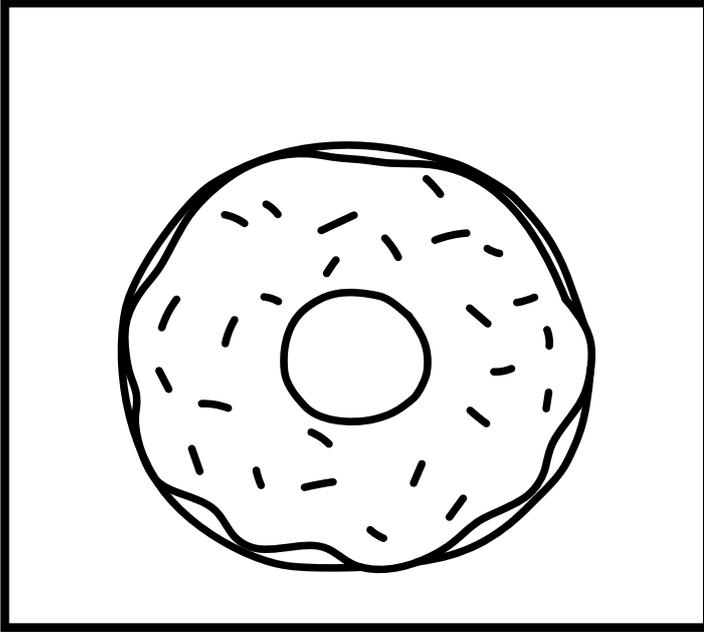
1. שבו גב אל גב, כך שלא תוכלו לראות את הדפים אחד של השני.
2. החליטו מי מכם הוא הדובר (זה שמתאר) ומי הוא הצייר (זה שמקשיב ומצייר).
הדובר: מקבל כרטיסיה עם ציור מוכן. עליו לתאר לחבר שלו בדיוק מה מופיע בציור ואיפה (למשל: "צייר עגול גדול באמצע הדף").
הצייר: מקשיב היטב ומצייר על הדף שלו רק לפי ההסברים, מבלי להסתכל על הכרטיסיה!
3. כשהדובר מסים, מסתובבים ומשויים. האם הצייר שיצא לצייר דומה לכרטיסיה?
4. חק חשוב: הצייר לא יכול לראות את הכרטיסיה עד הסוף!
5. סימתם? החליפו תפקידים עם כרטיסיה חדשה!

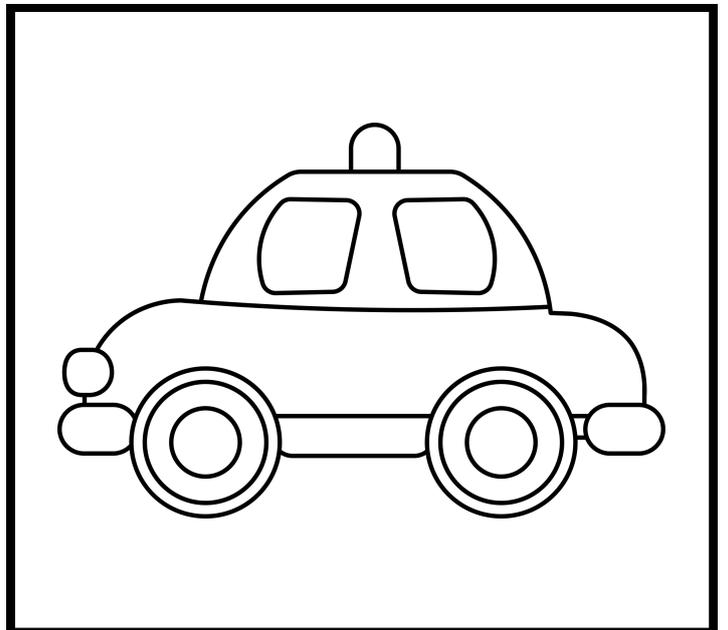
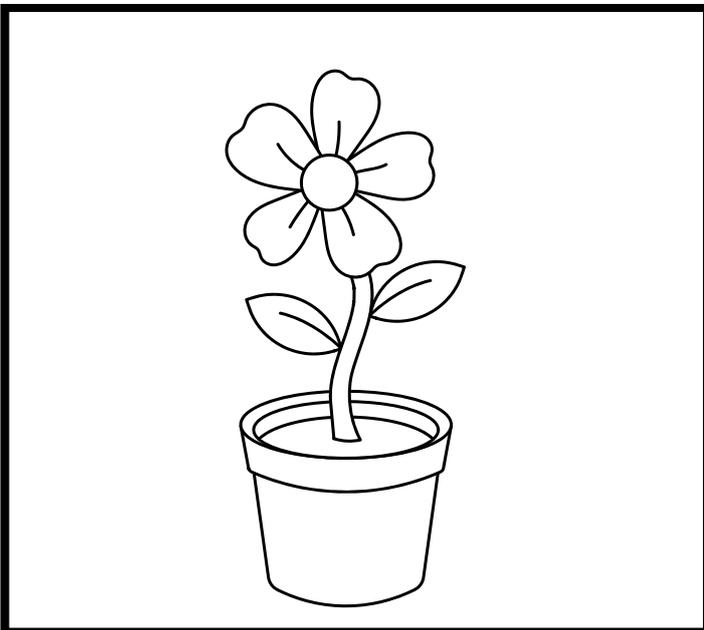
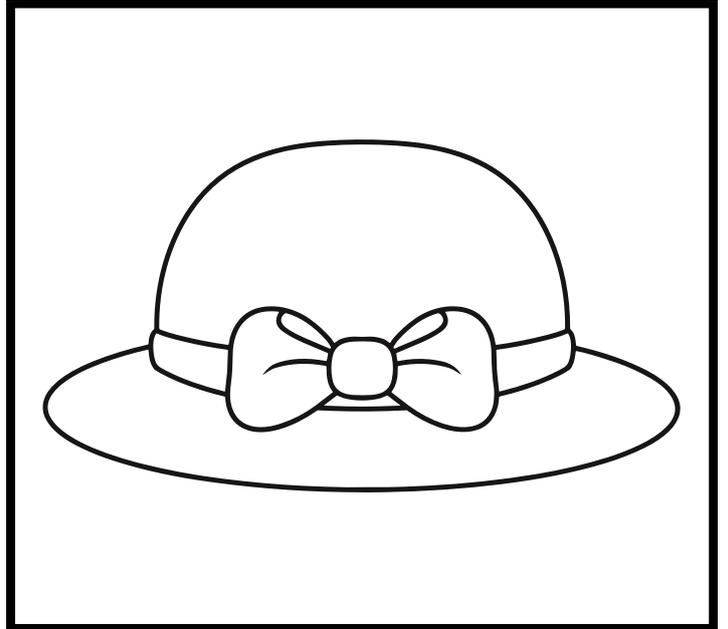
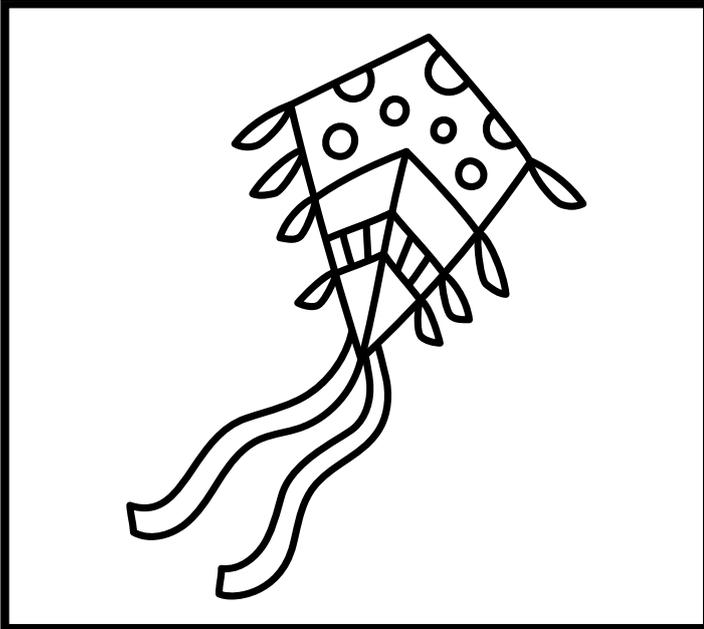
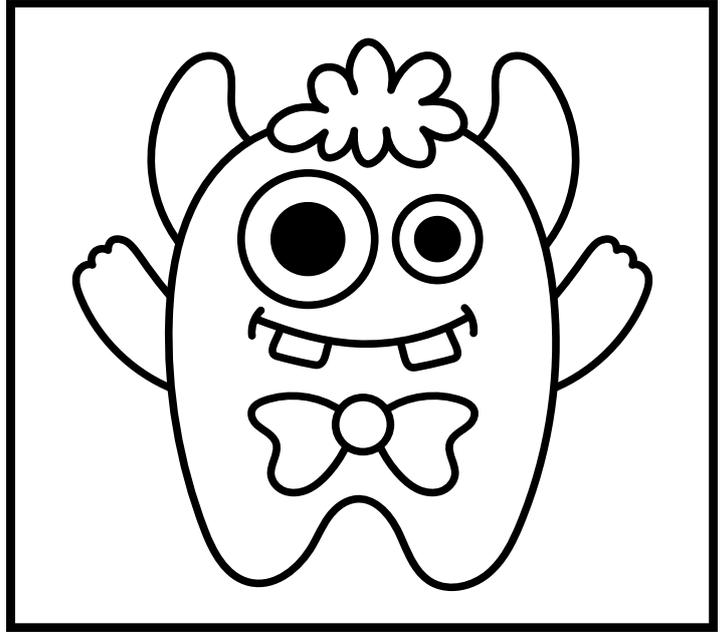
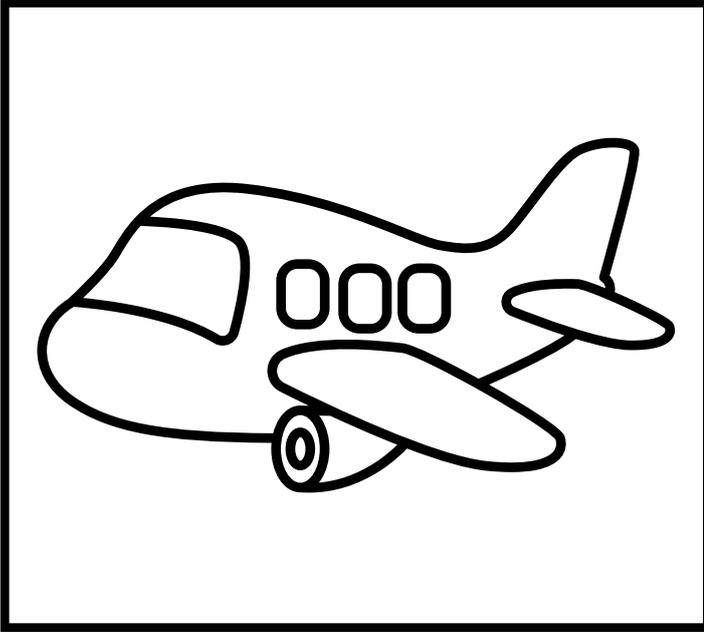


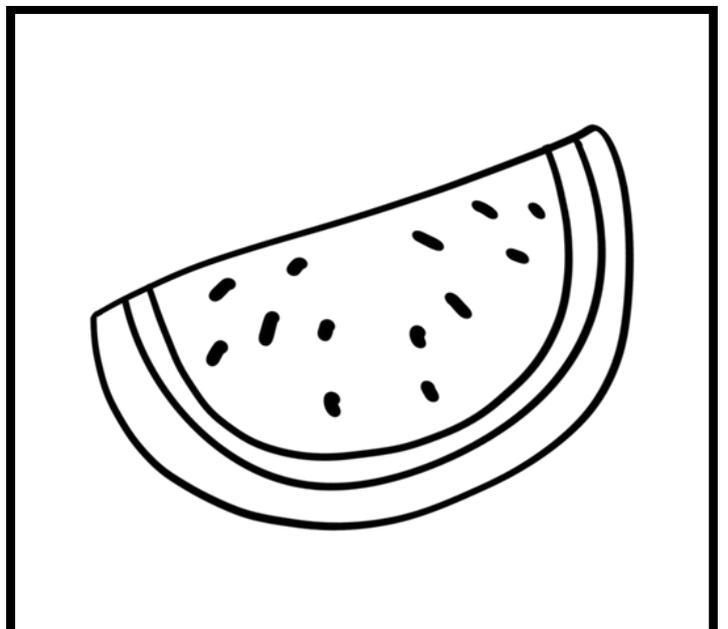
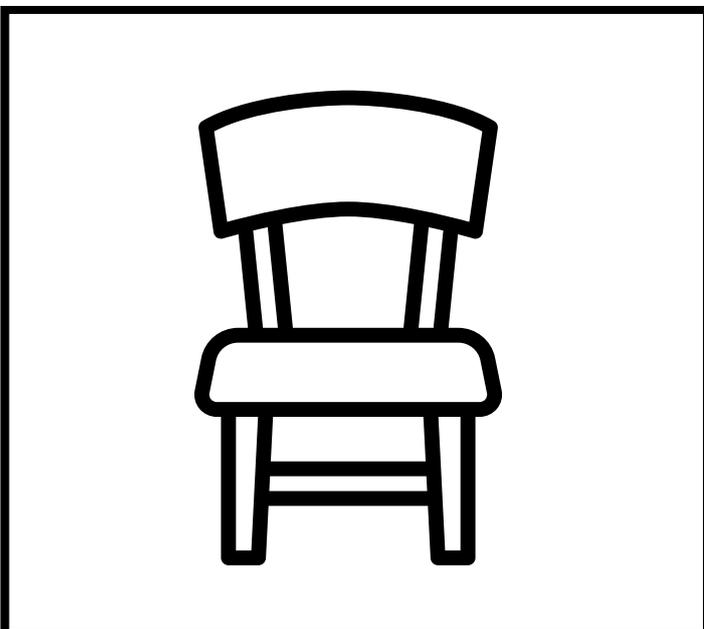
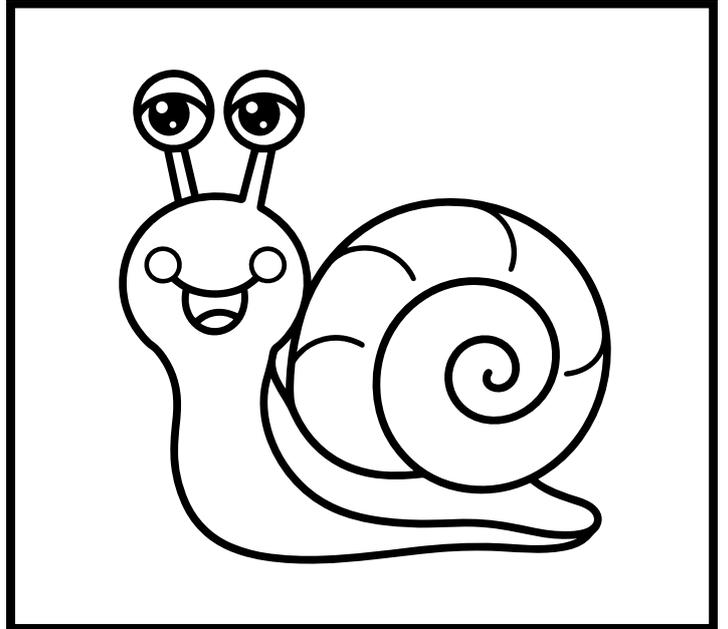
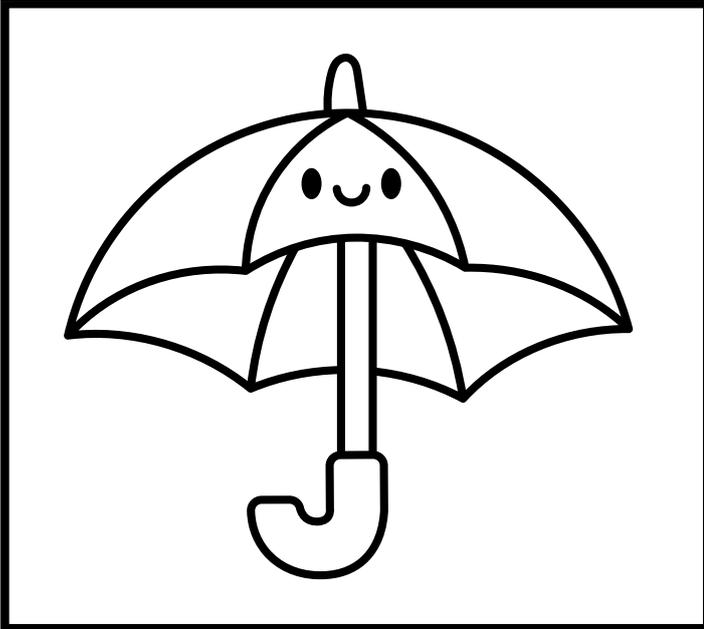
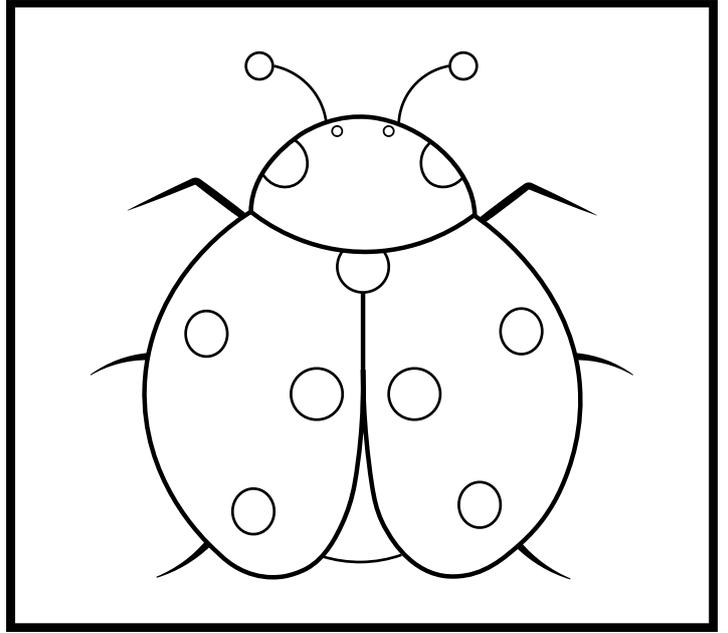
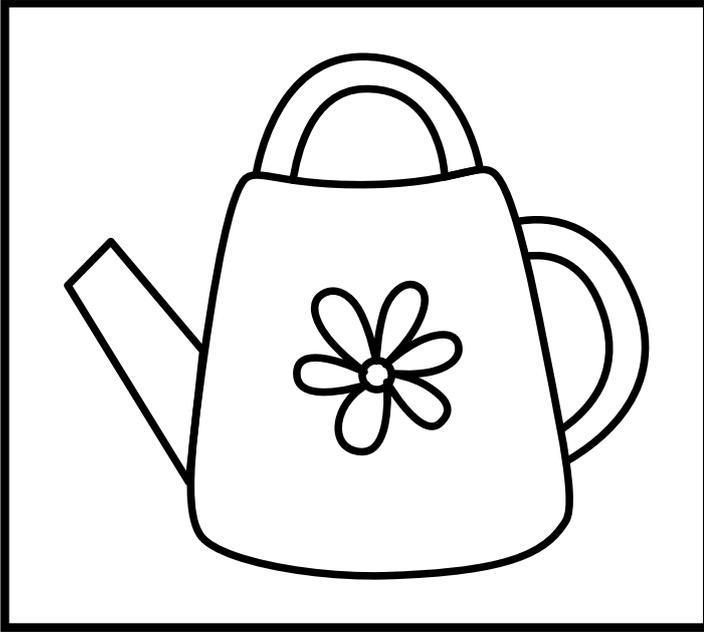
כרטיסיות למילת גן א' ג' ג



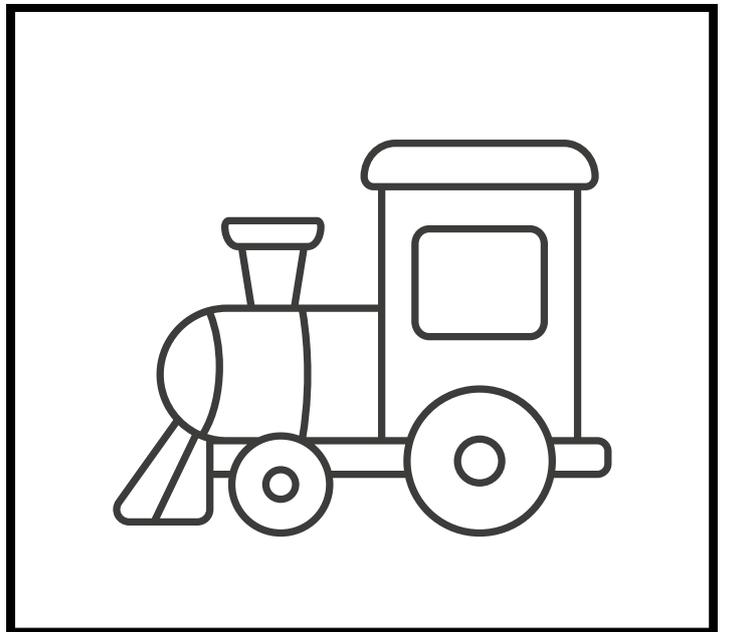
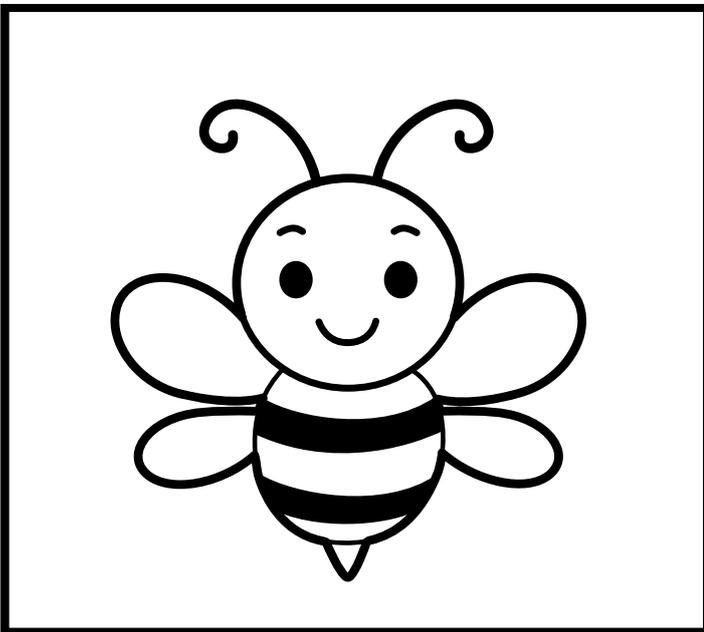
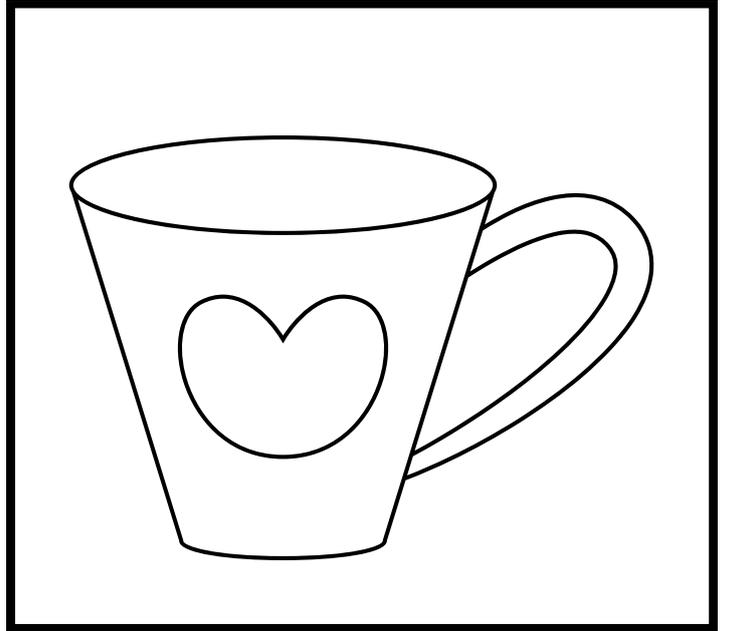
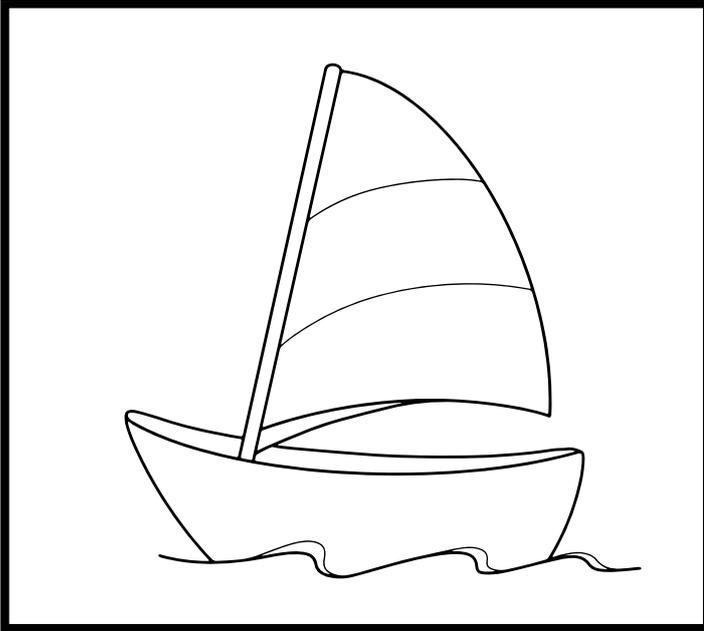
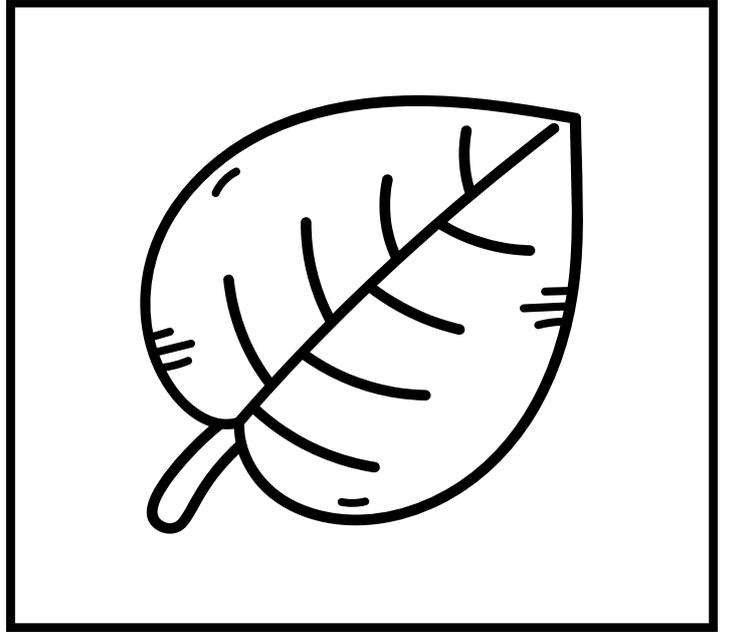
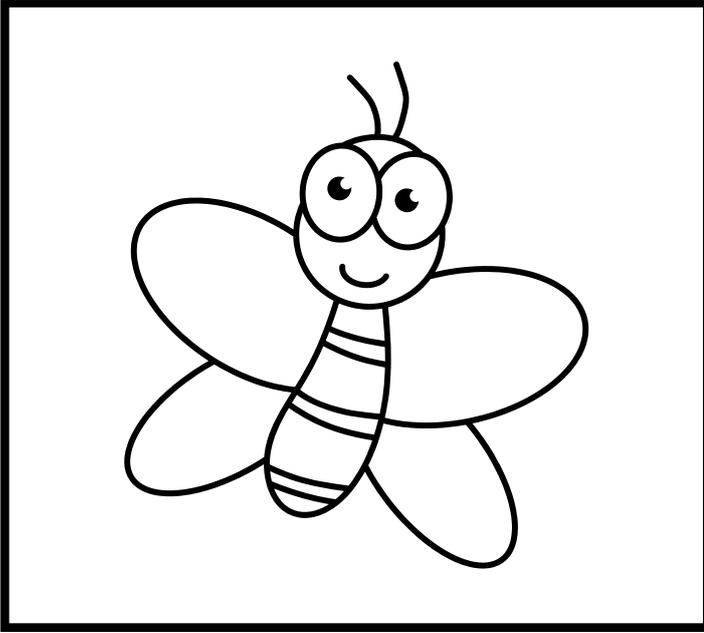
כרטיסיות למסיבת הולדת



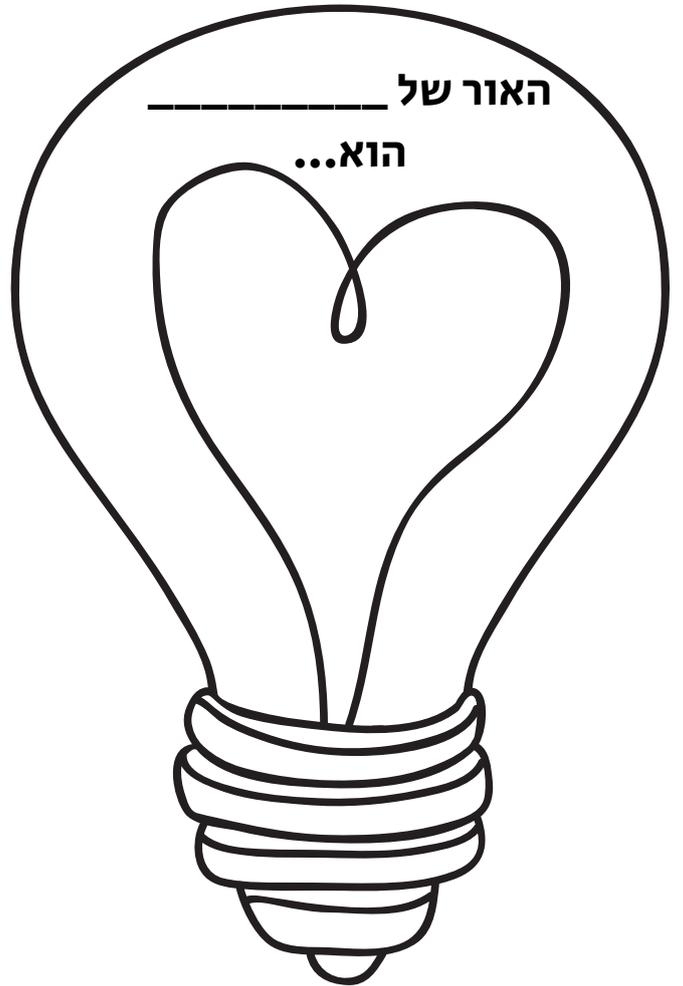
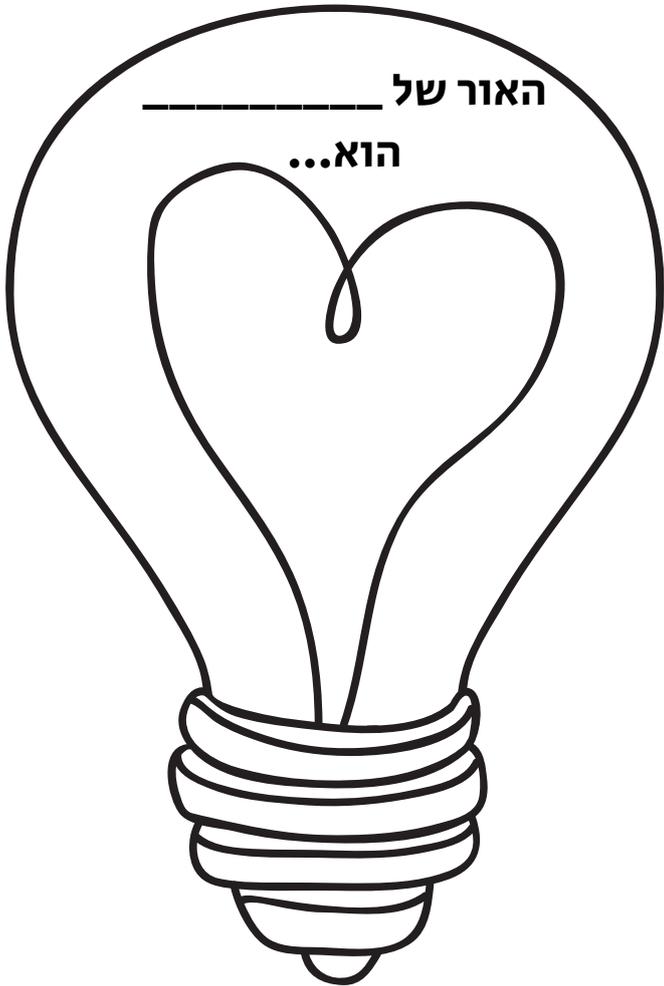
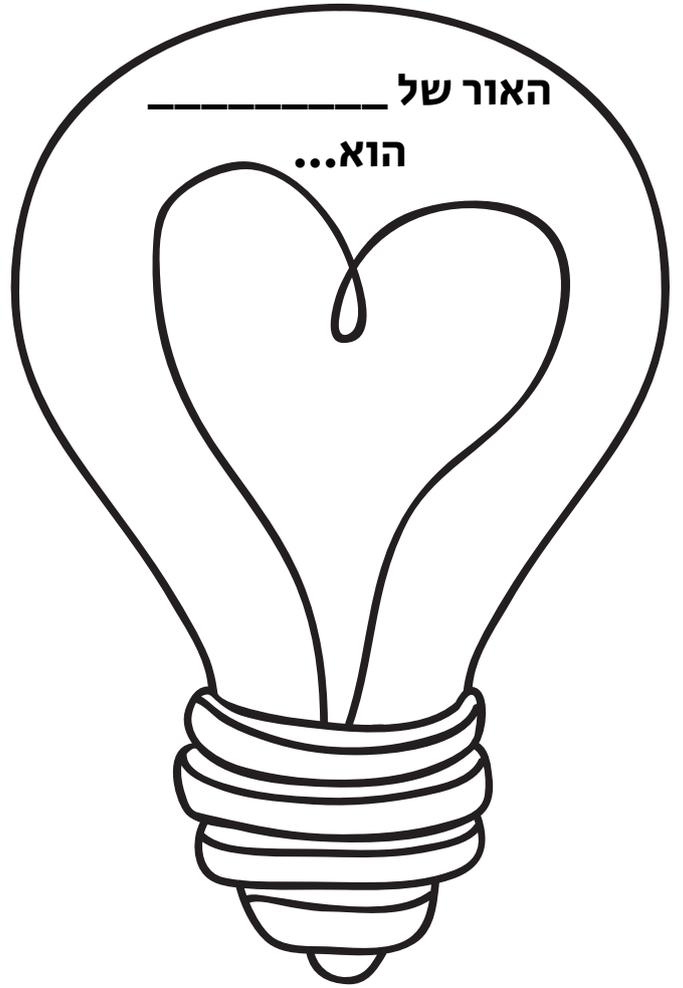
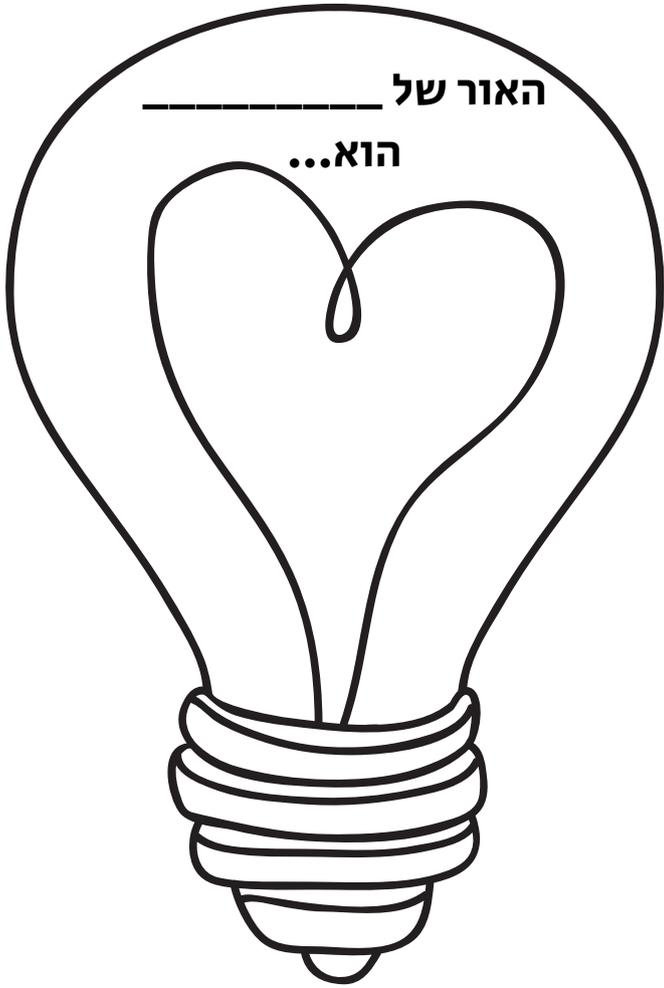


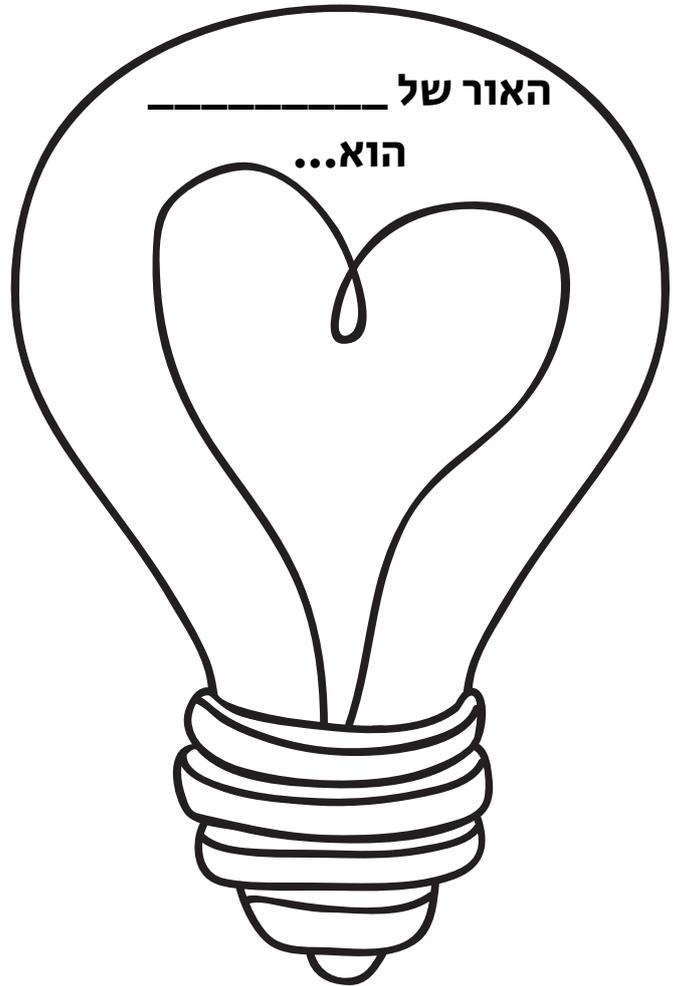
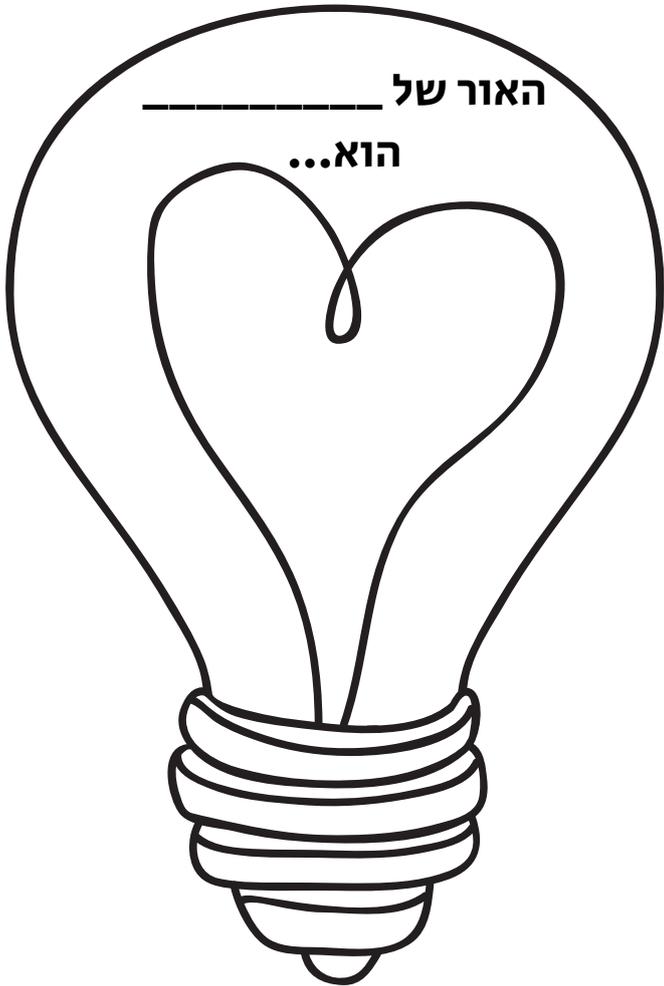
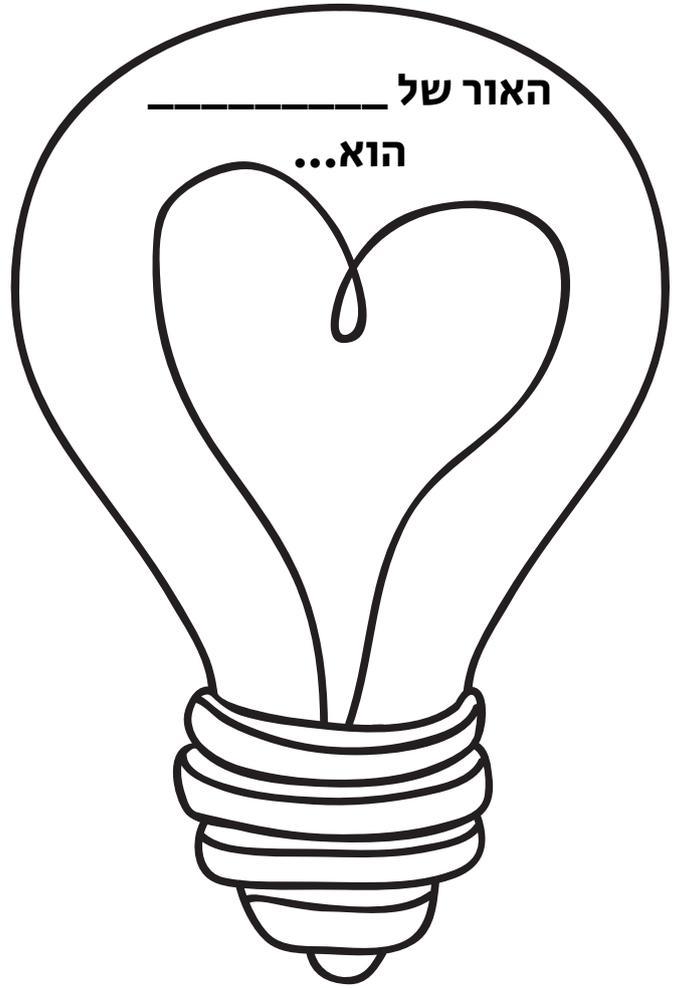
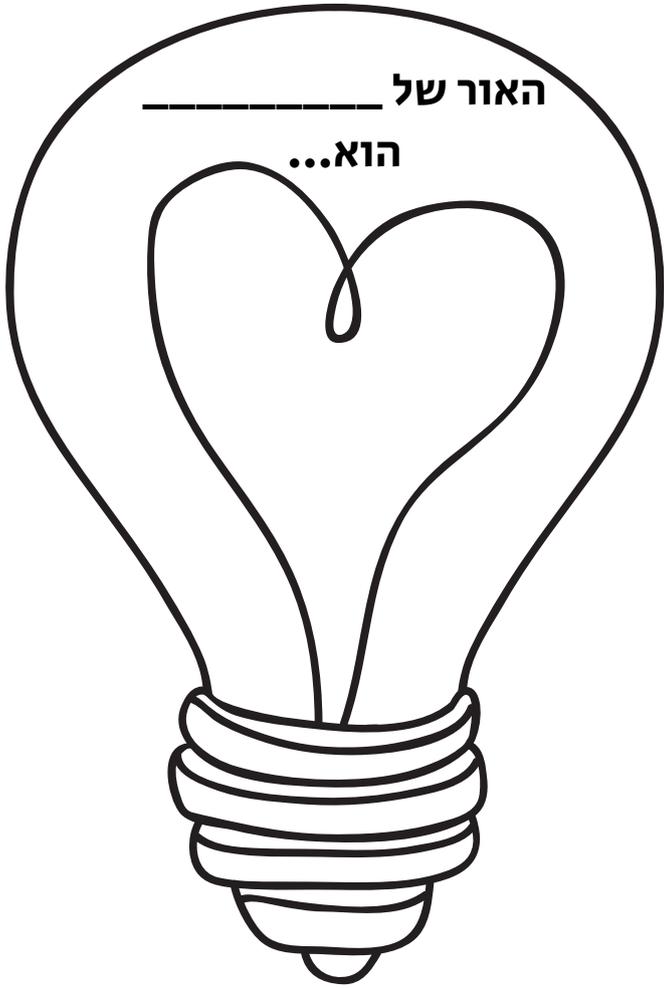


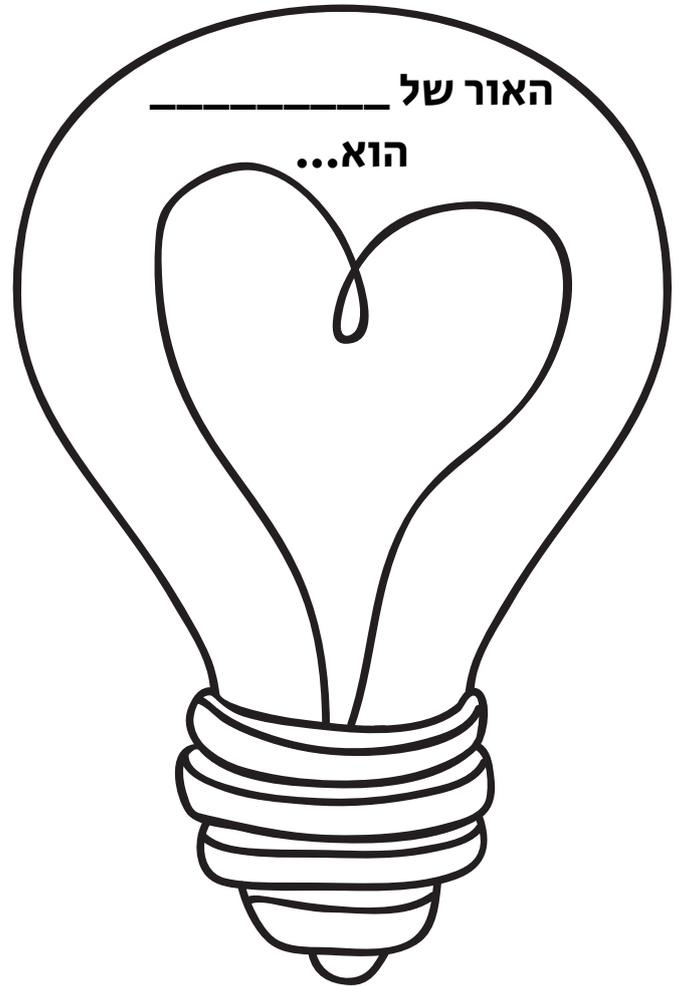
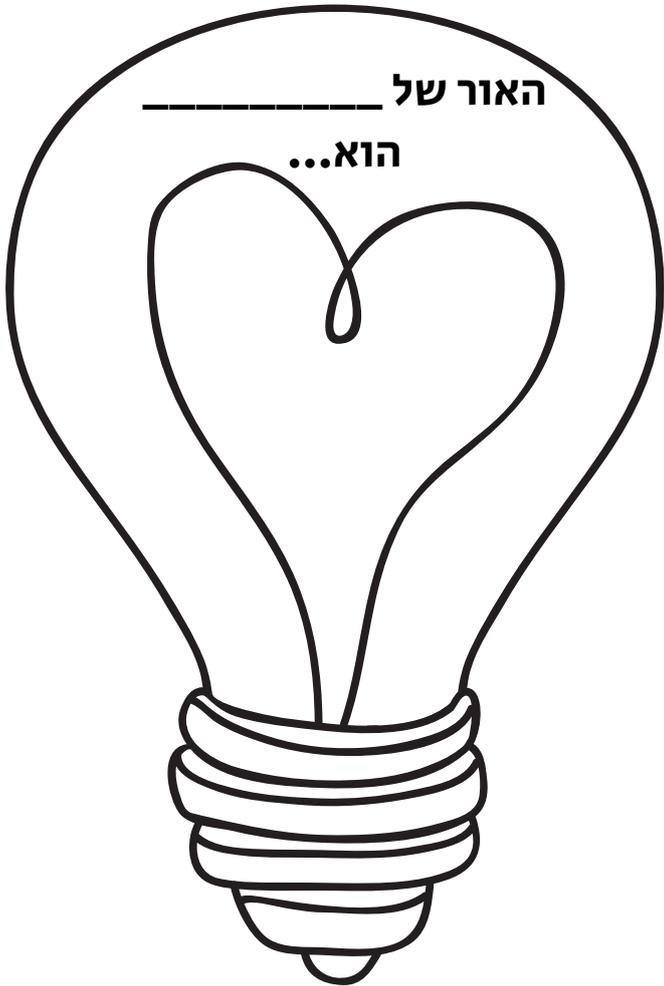
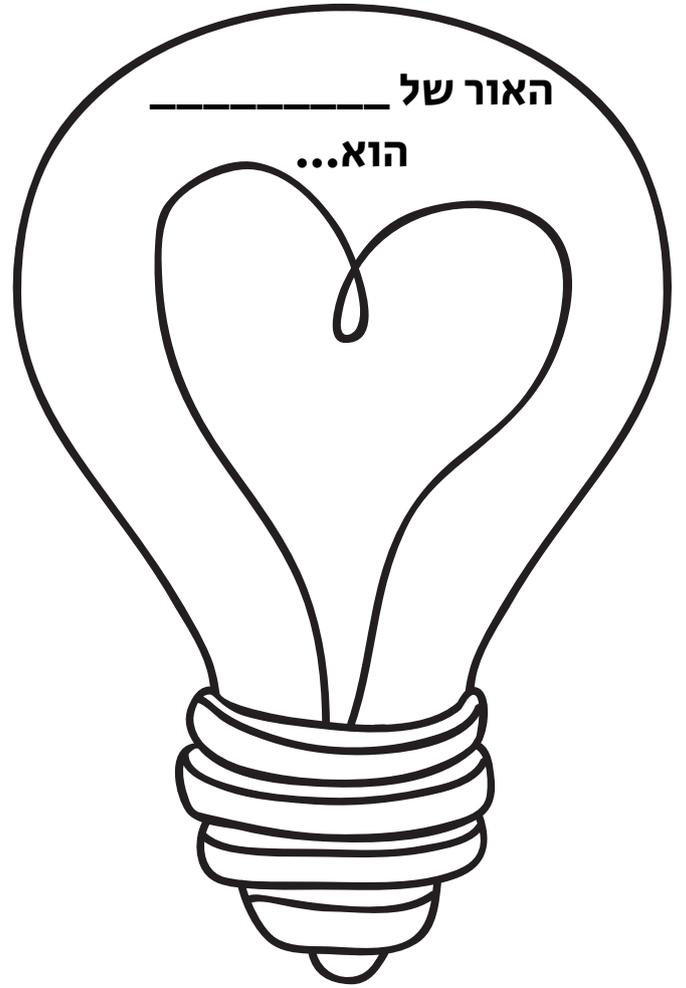
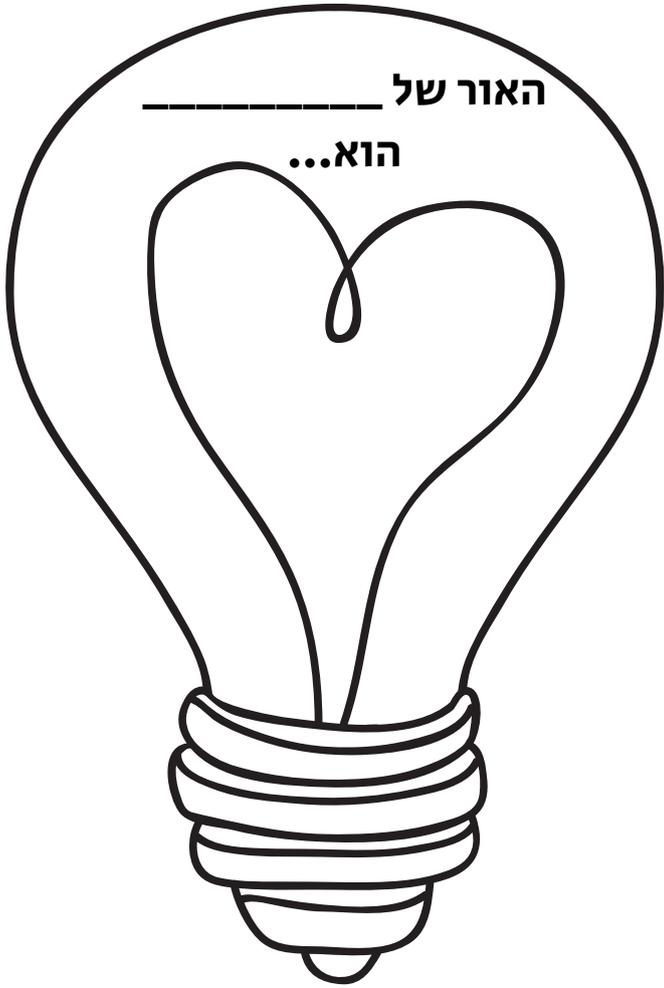
כרטיסיות למשימת גן א' ג'ג

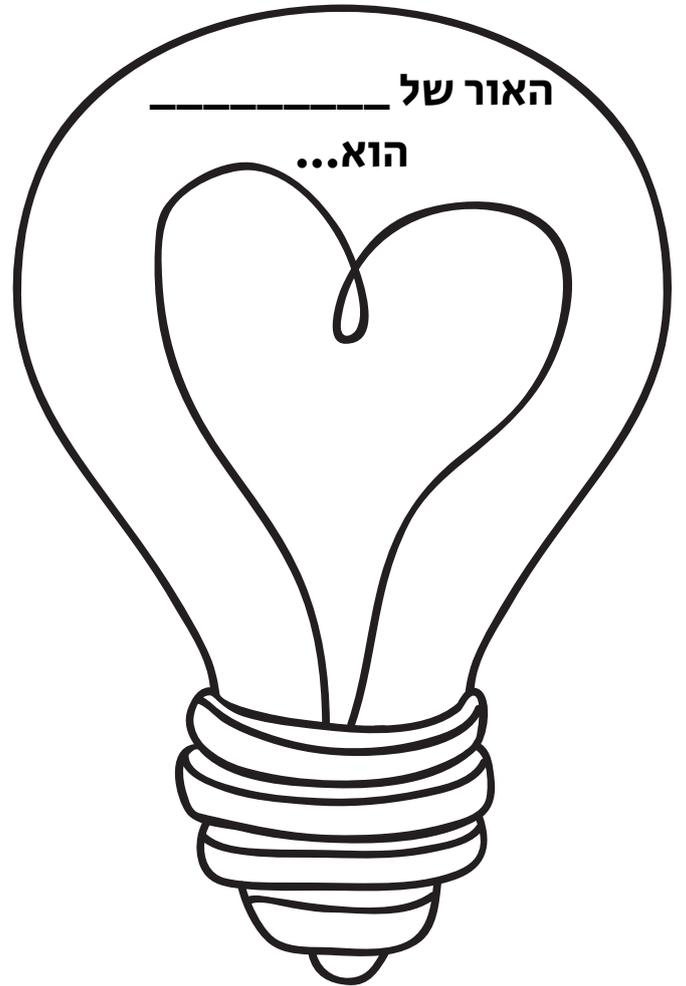
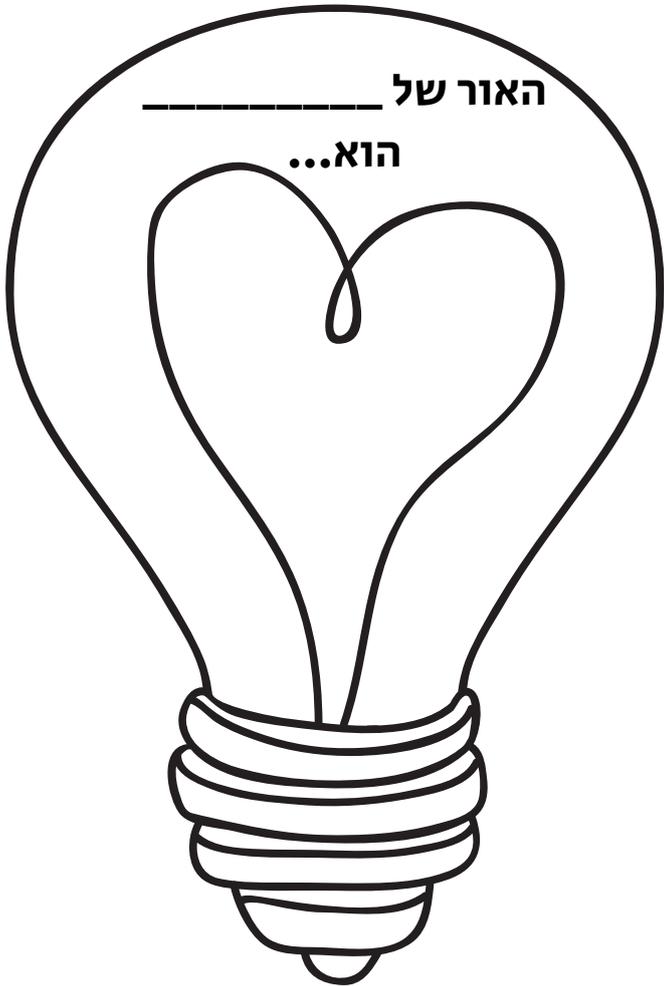
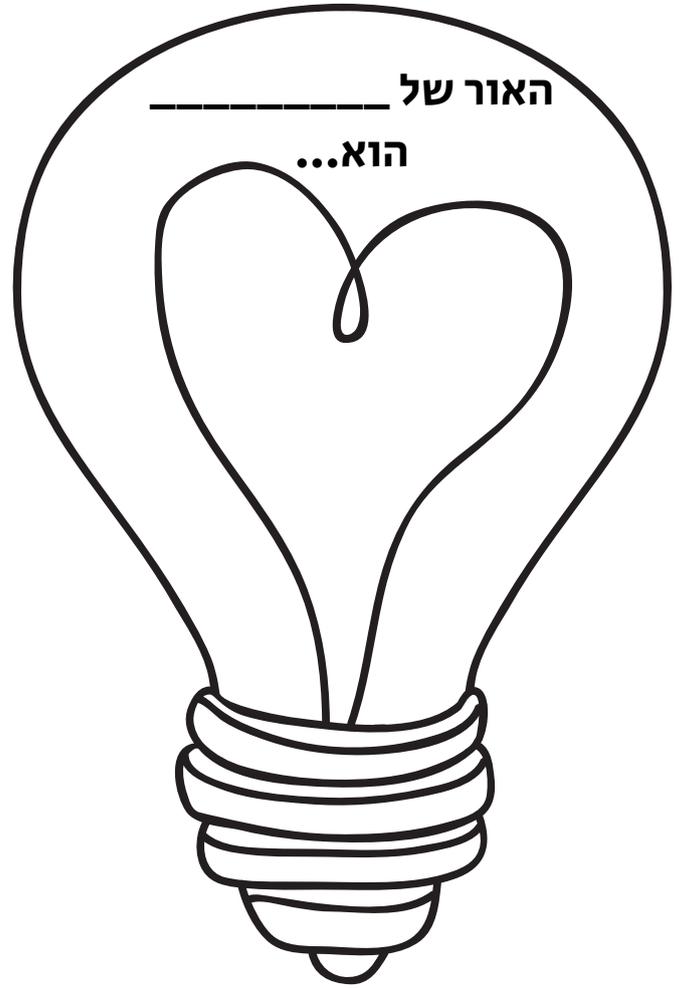
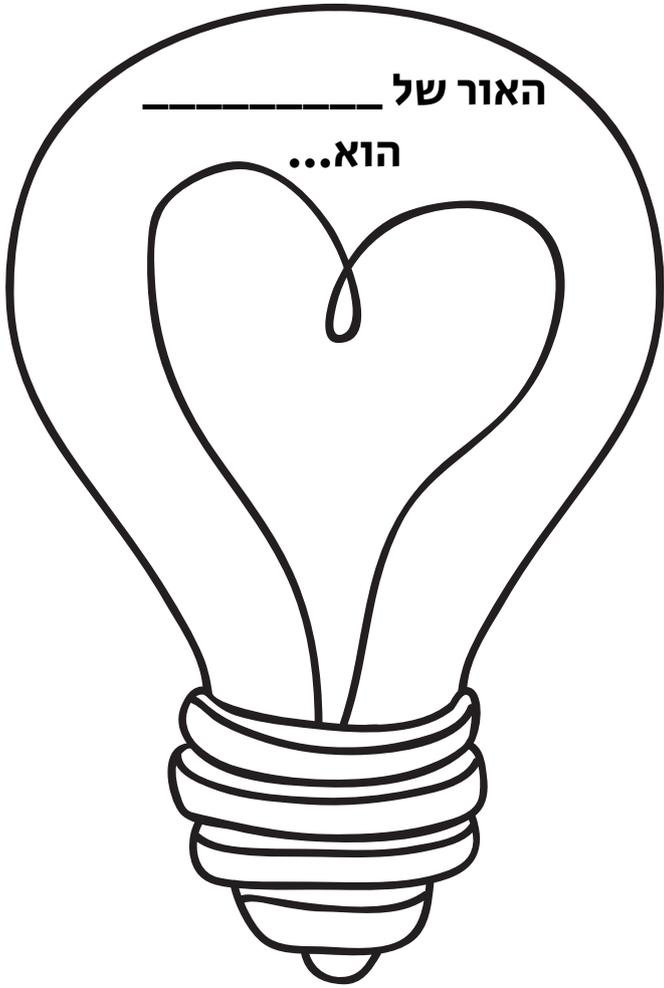


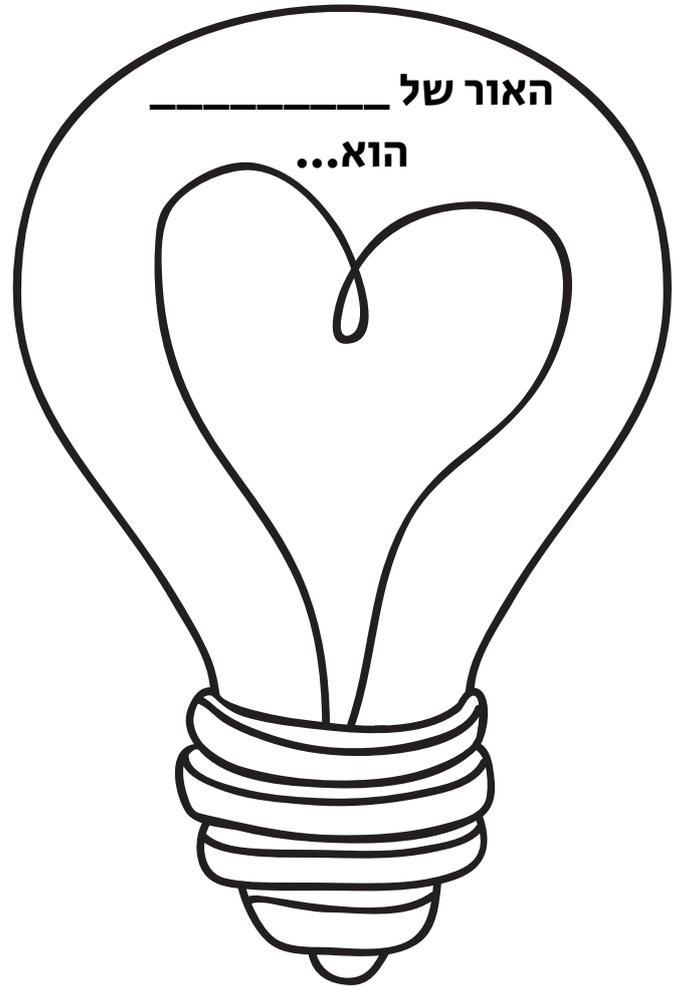
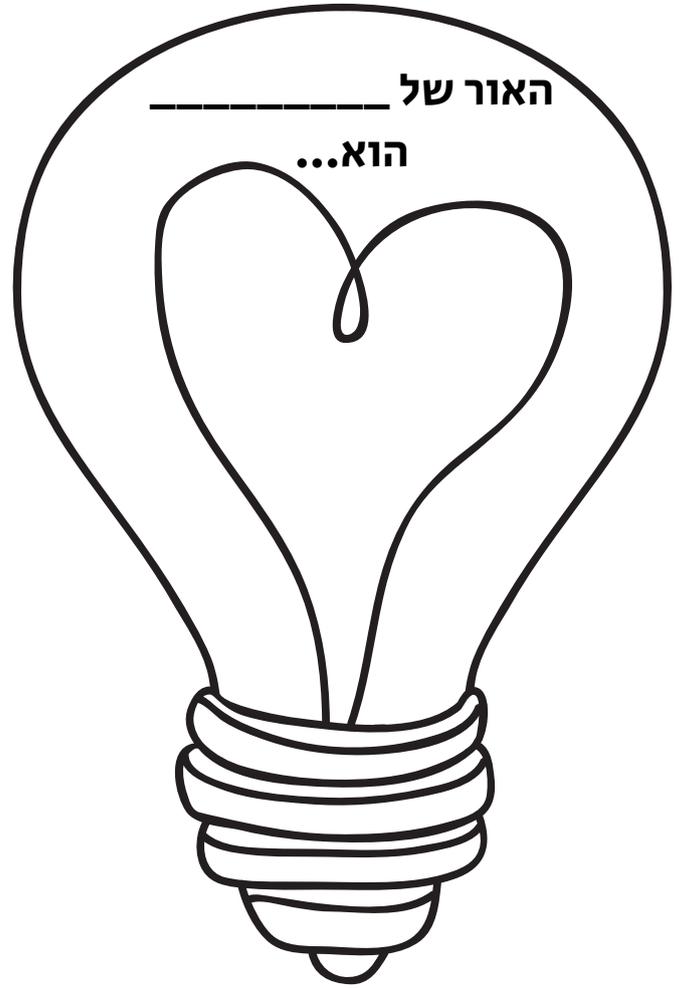
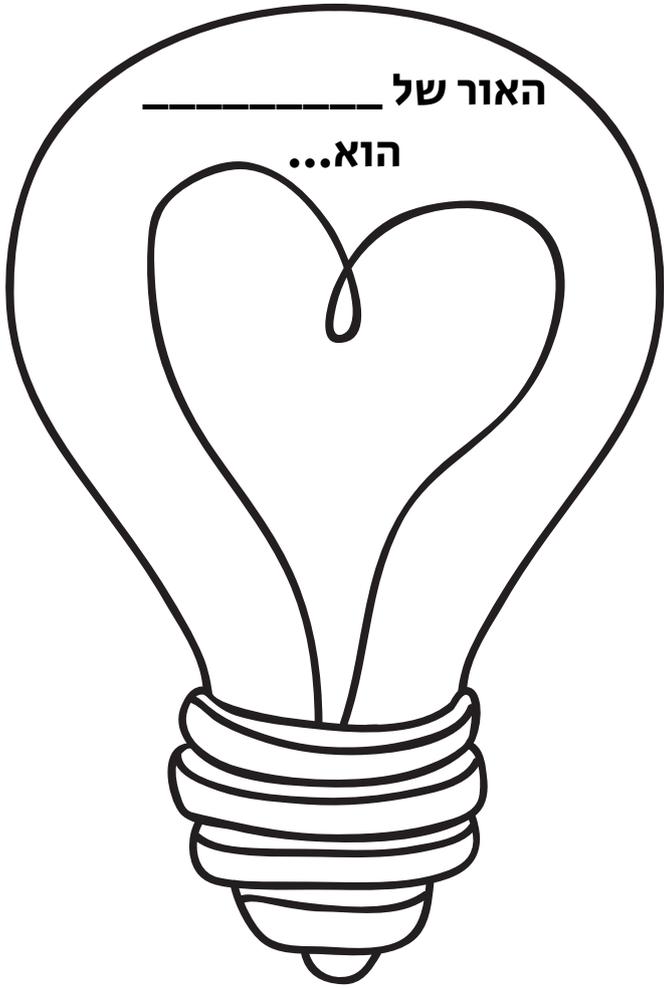
סיכום לקיץ

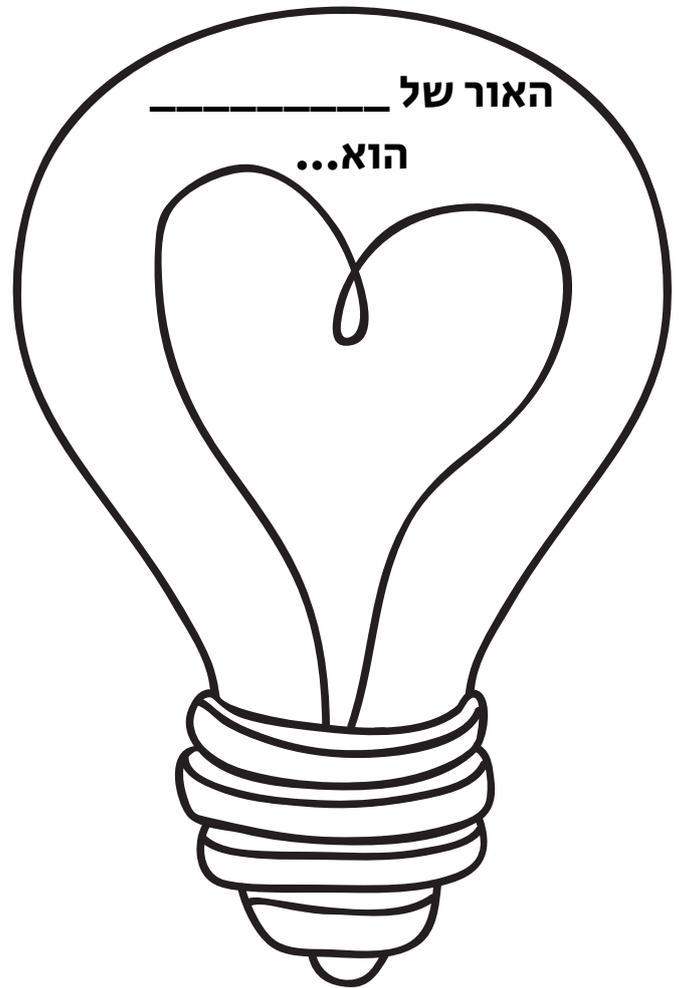
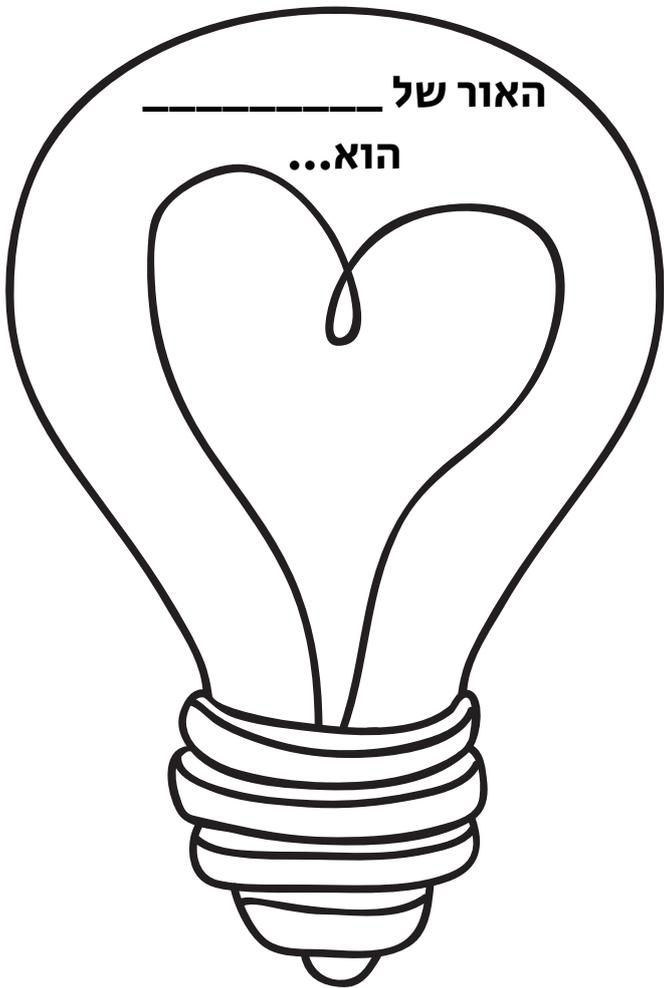
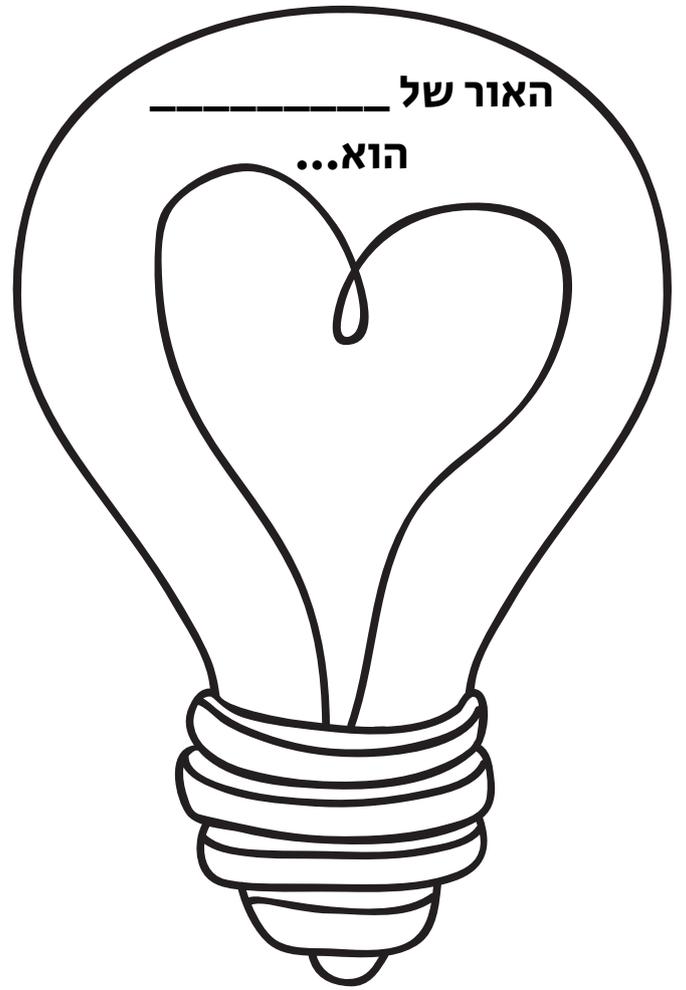
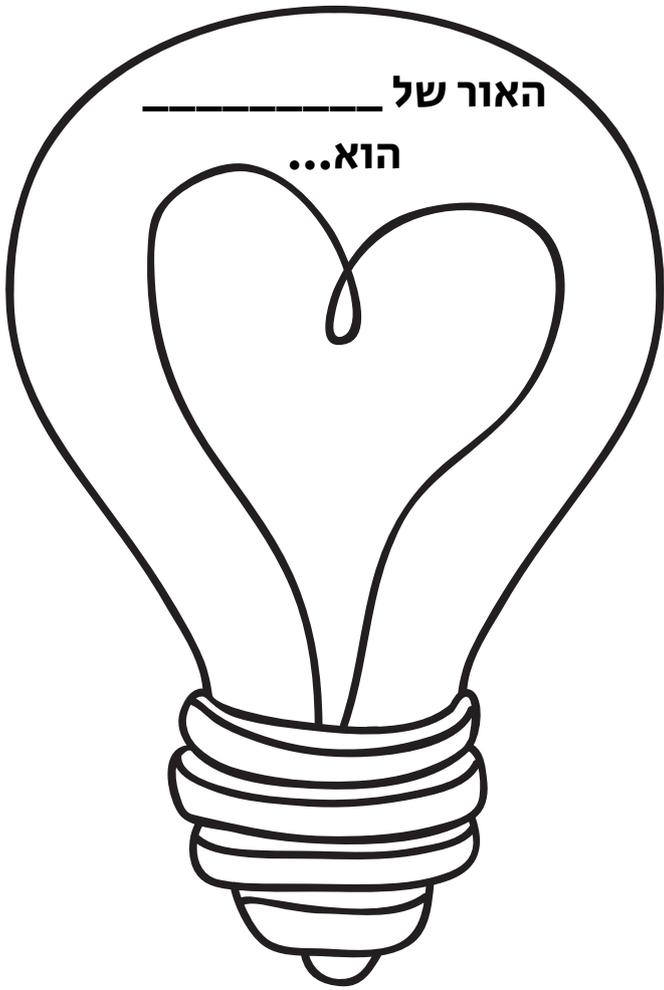






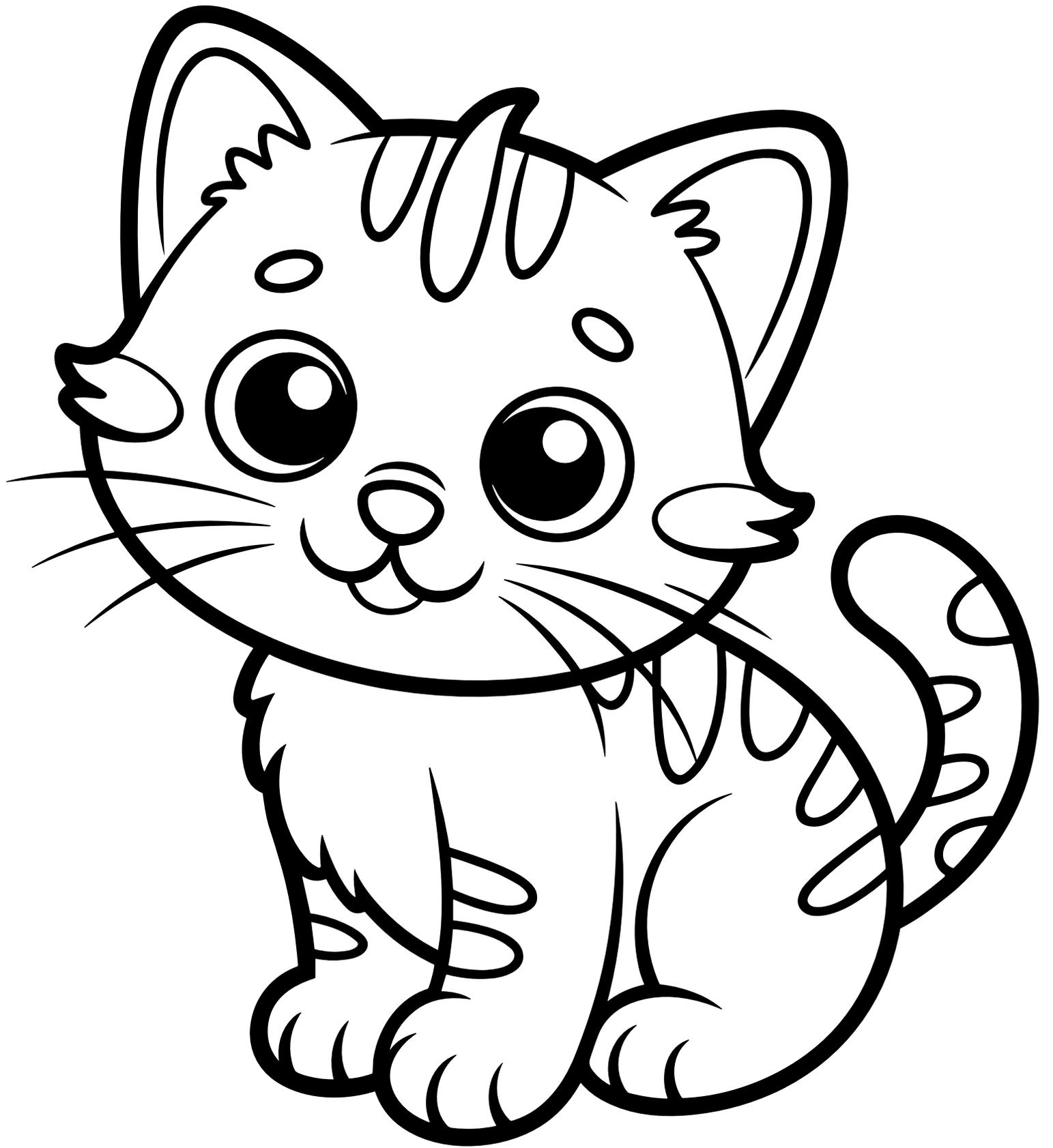


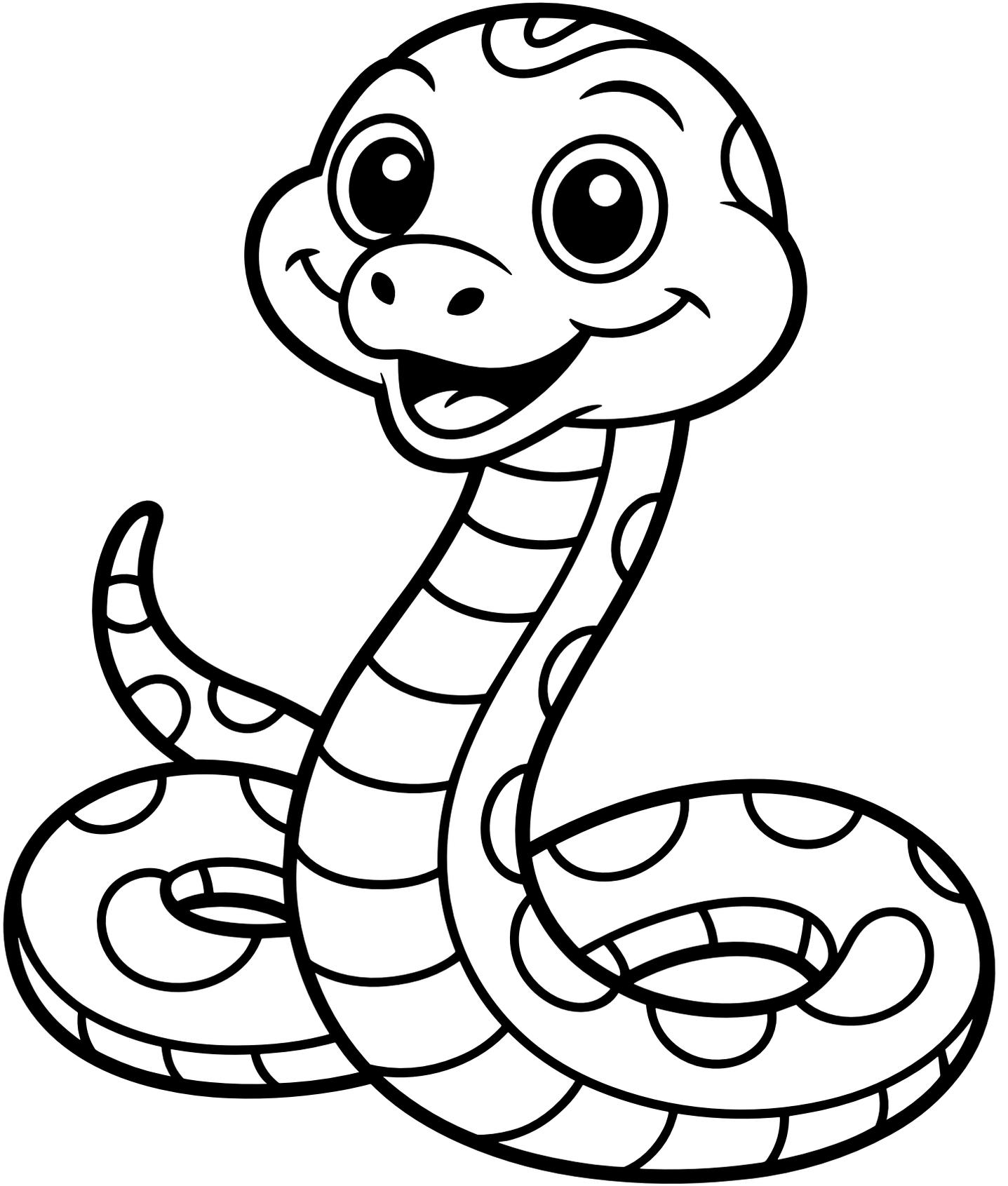




סיכום לדו"ב, אקטואר' 2017

הכח שגיליתי ב _____
הוא _____

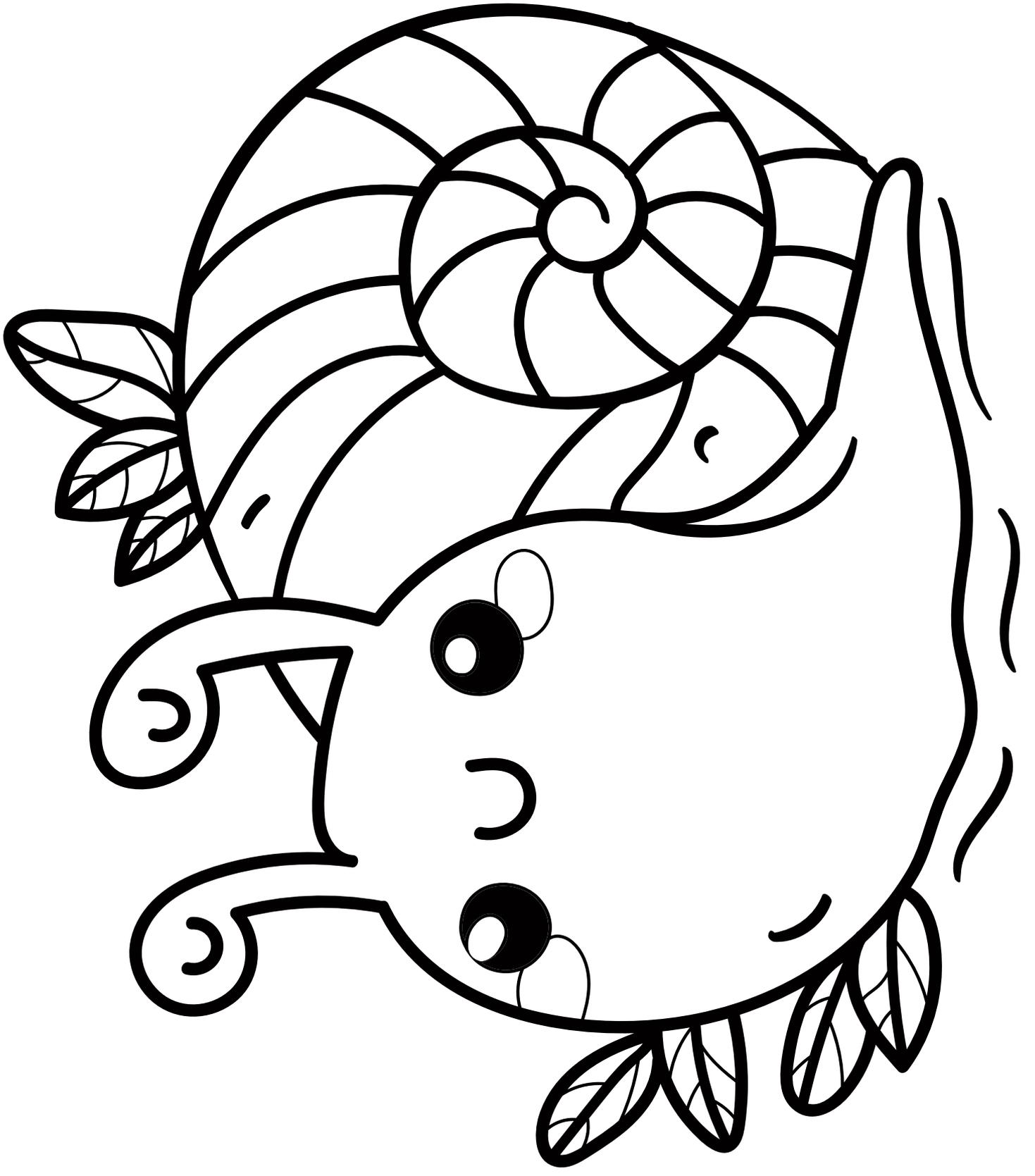


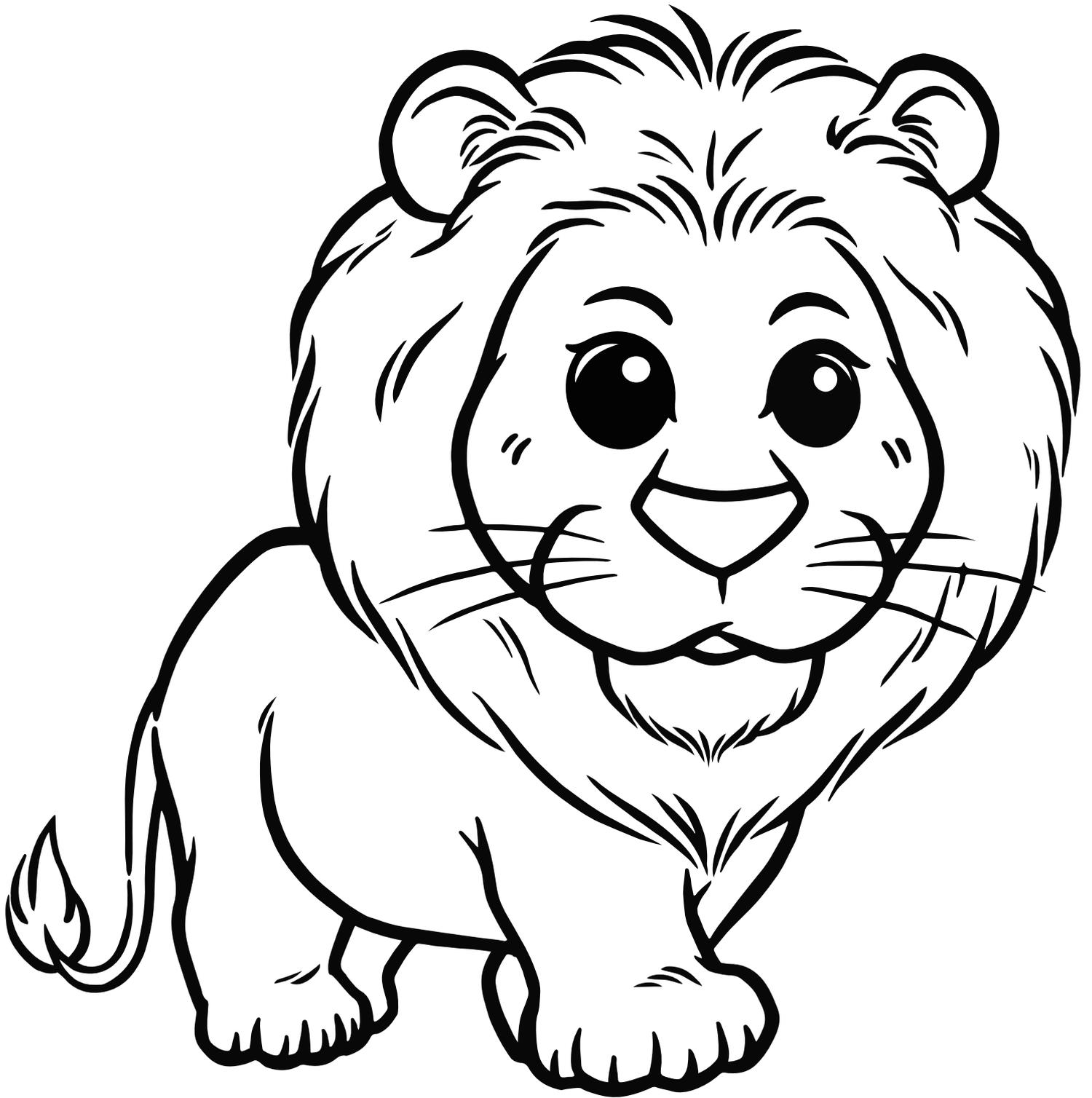


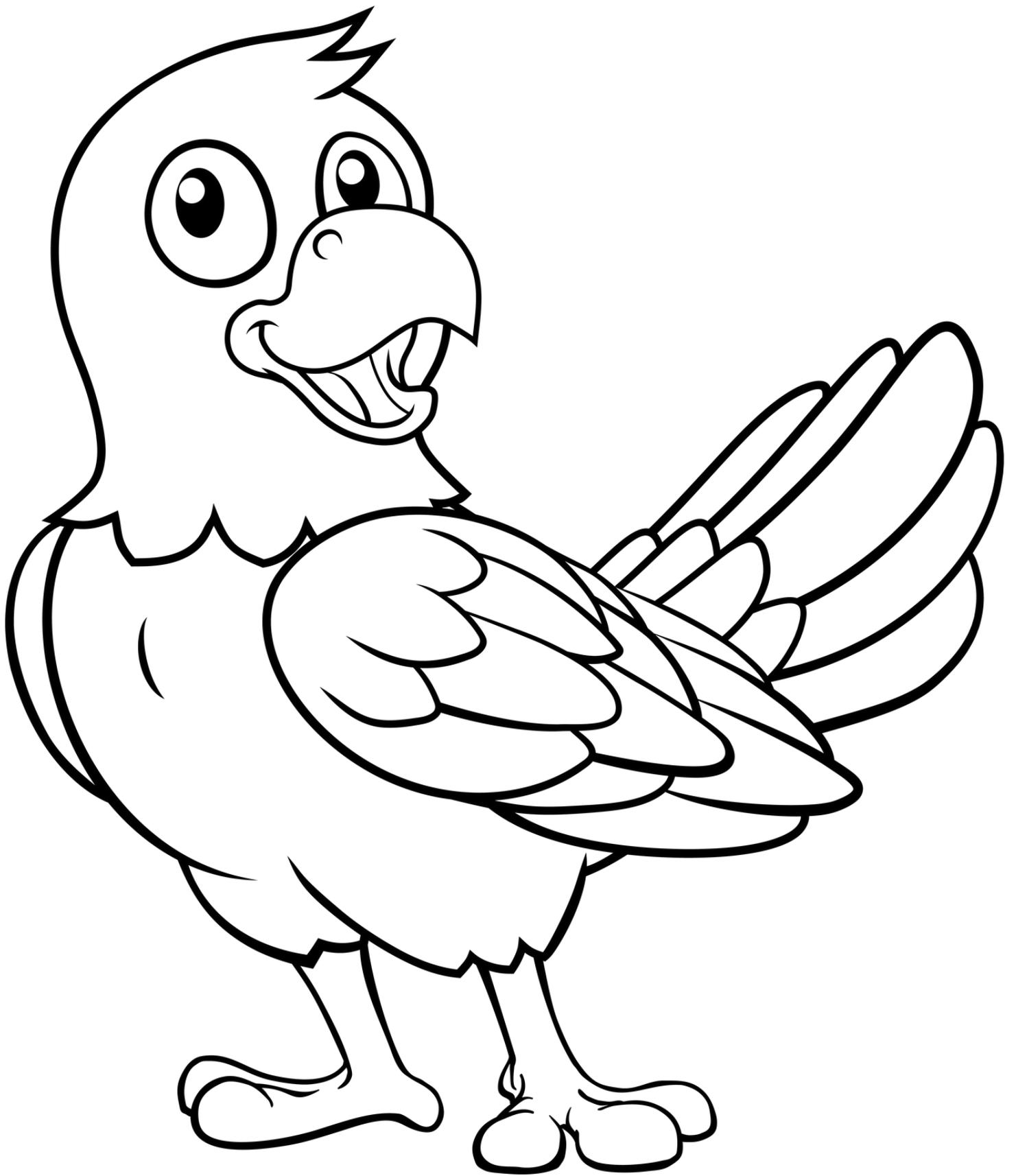


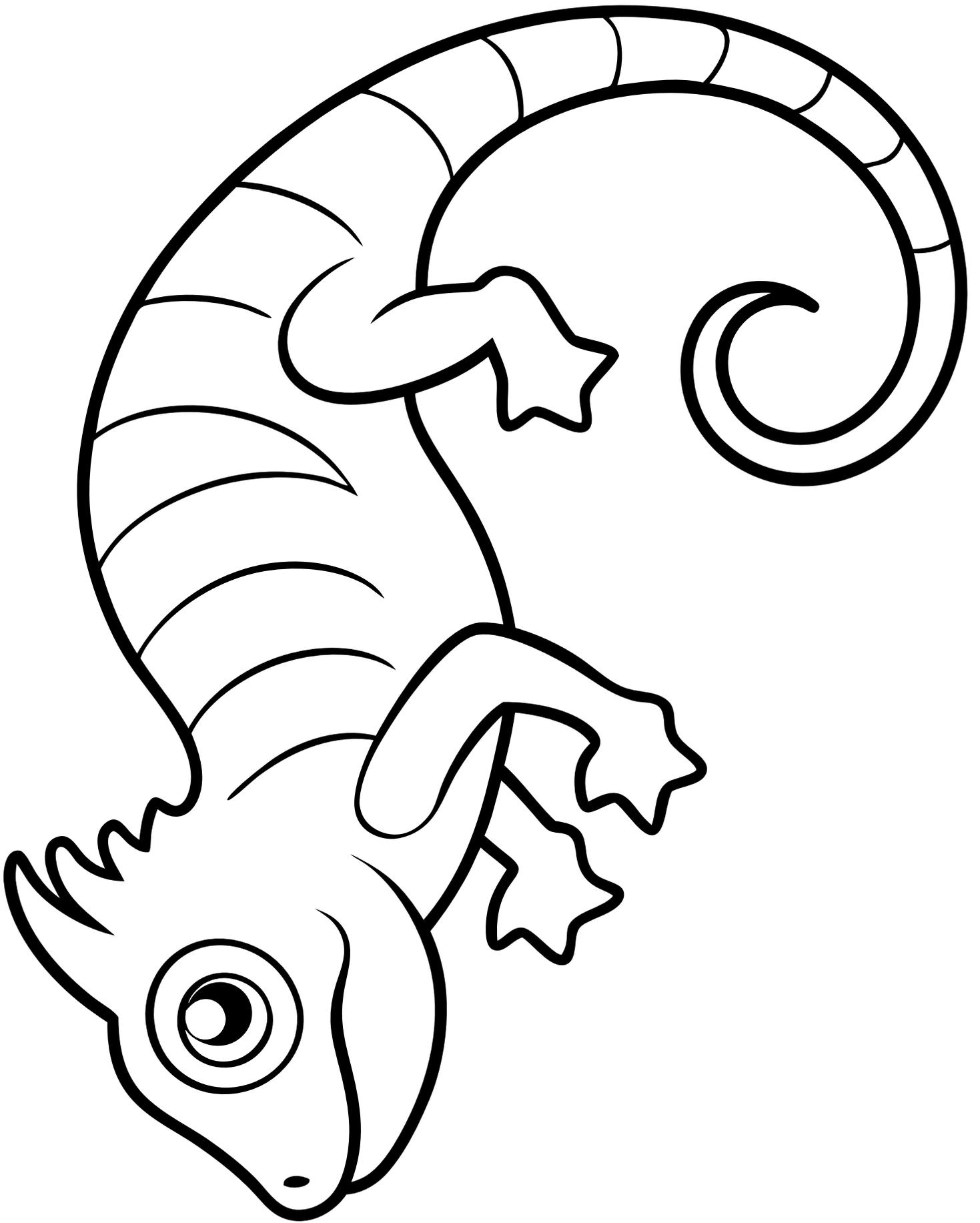


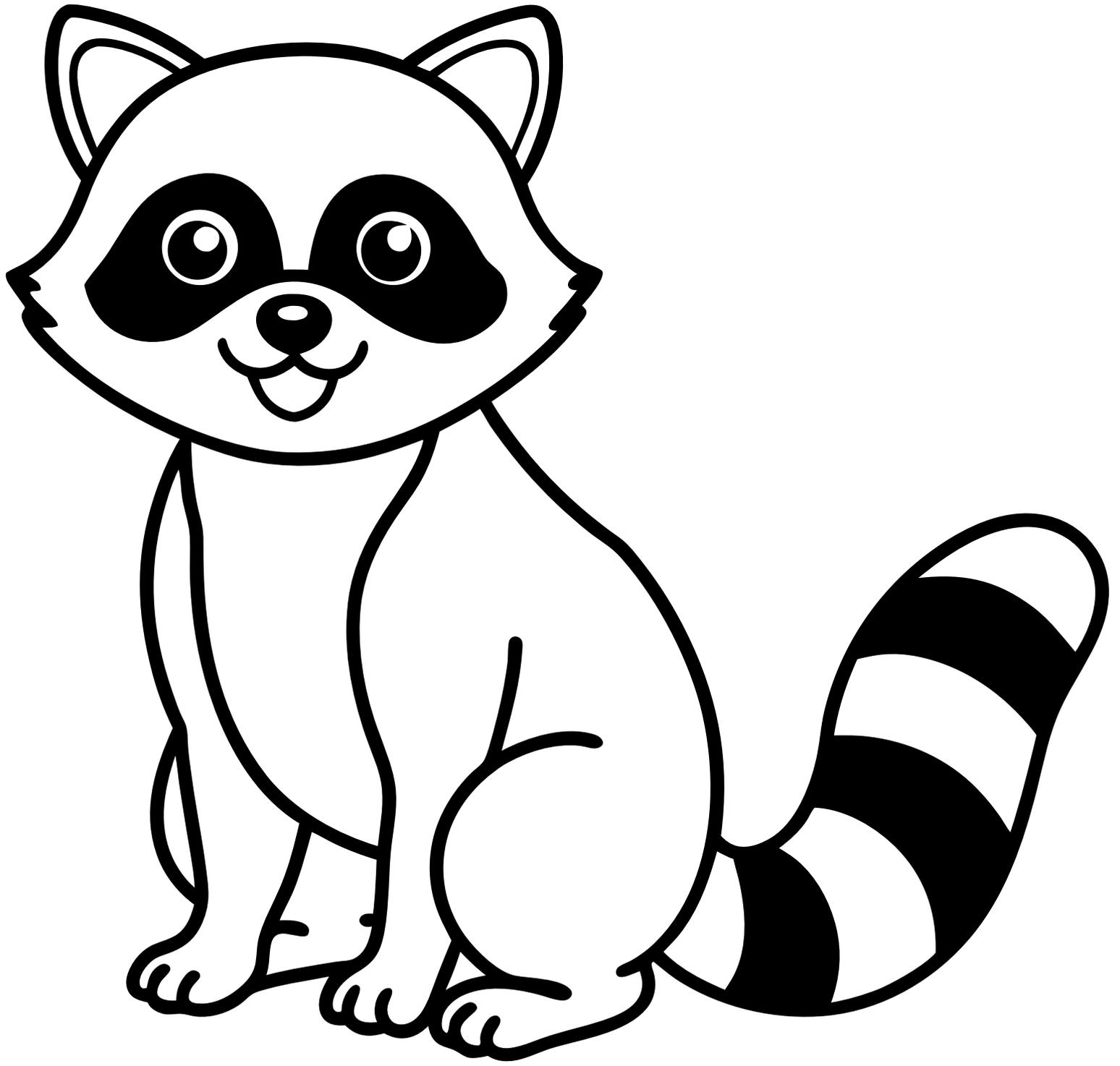


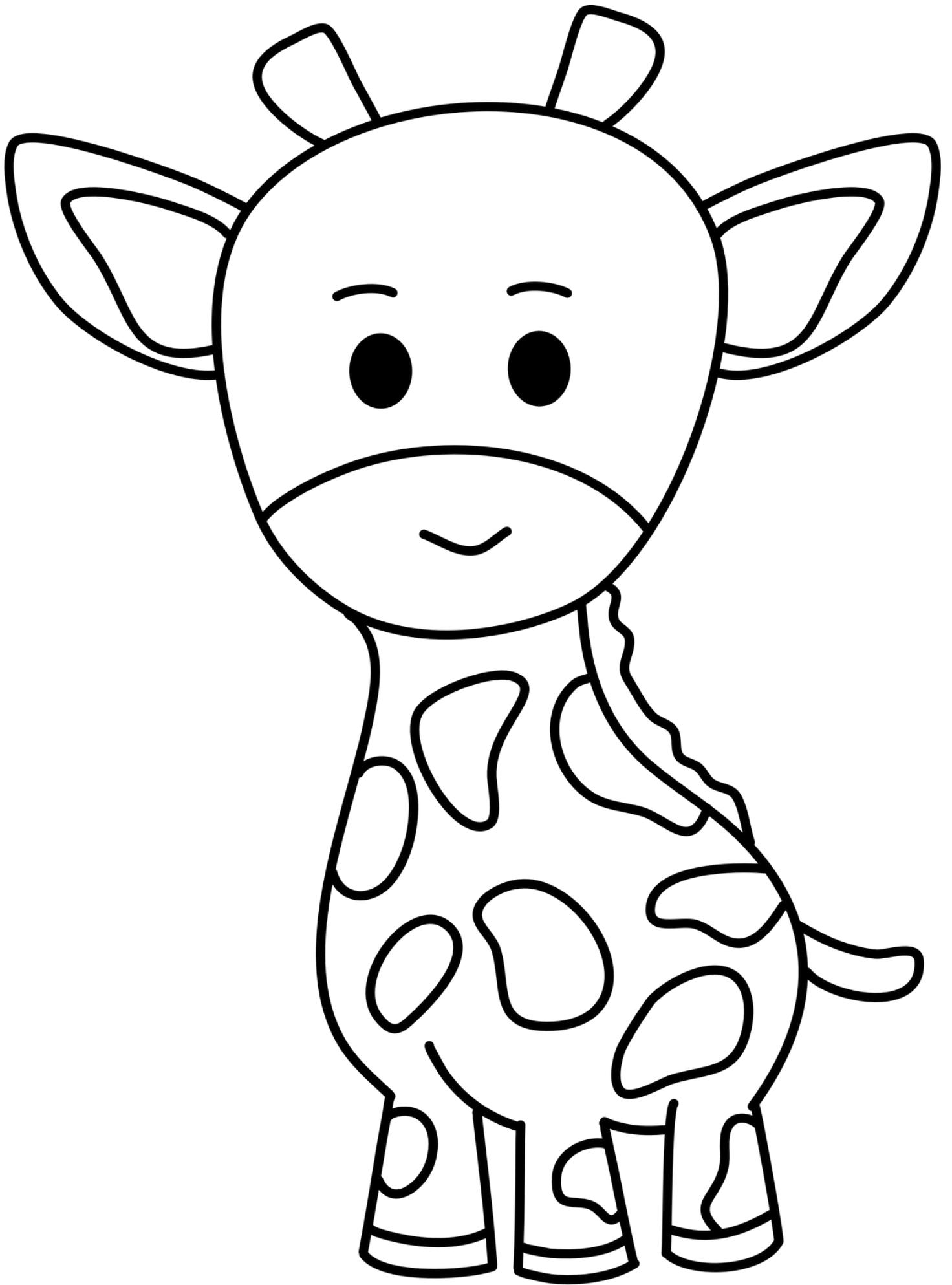


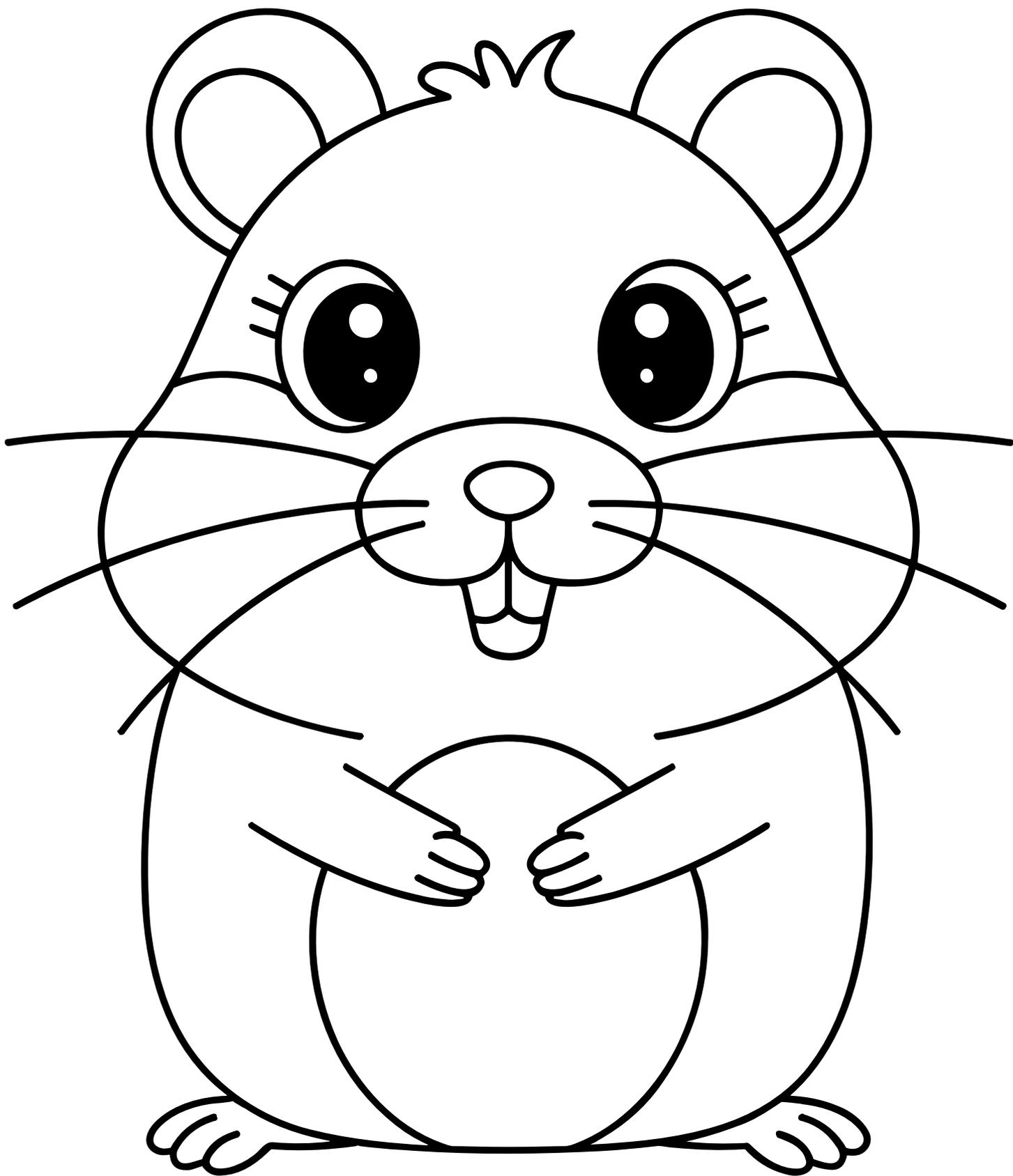








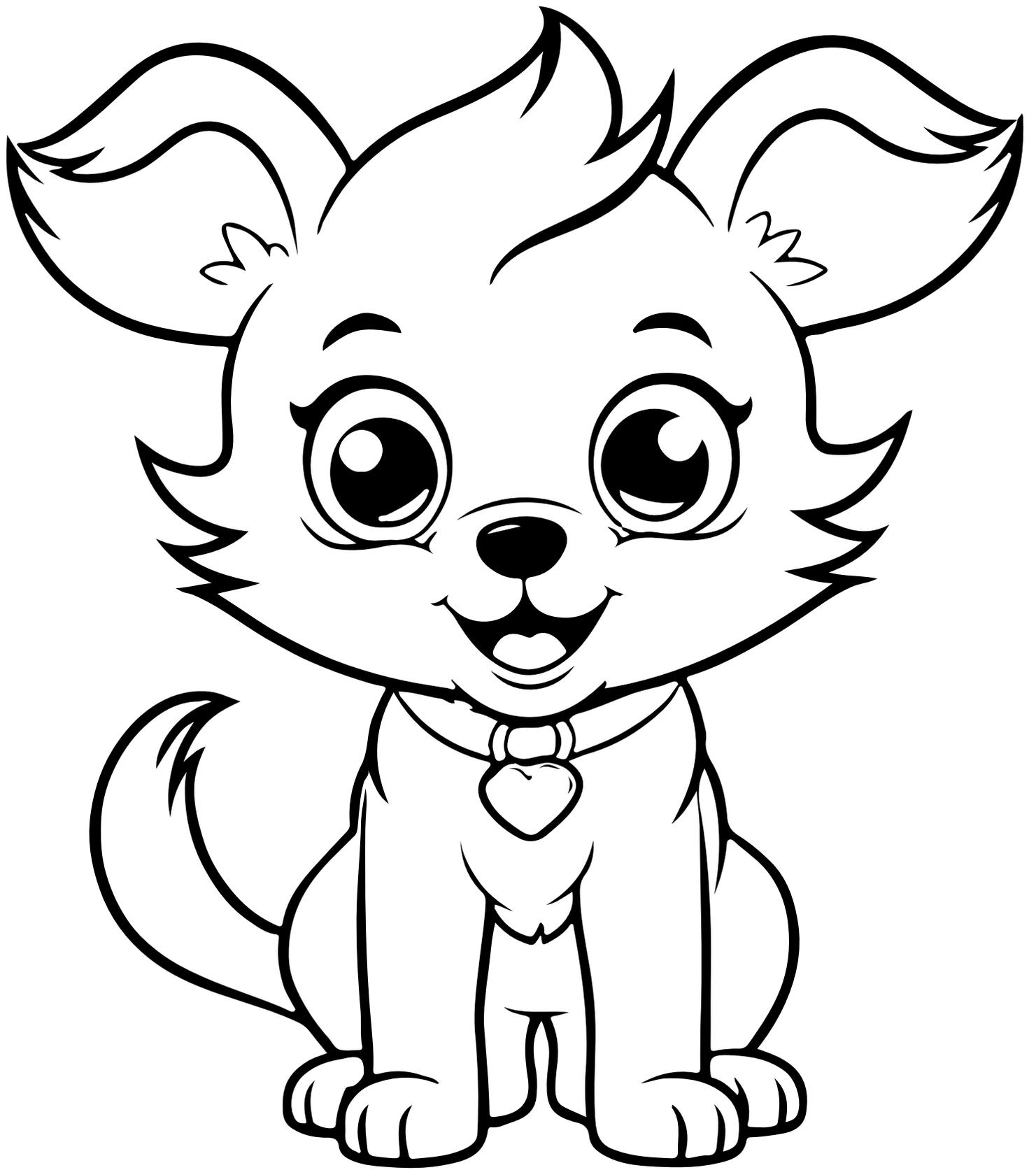




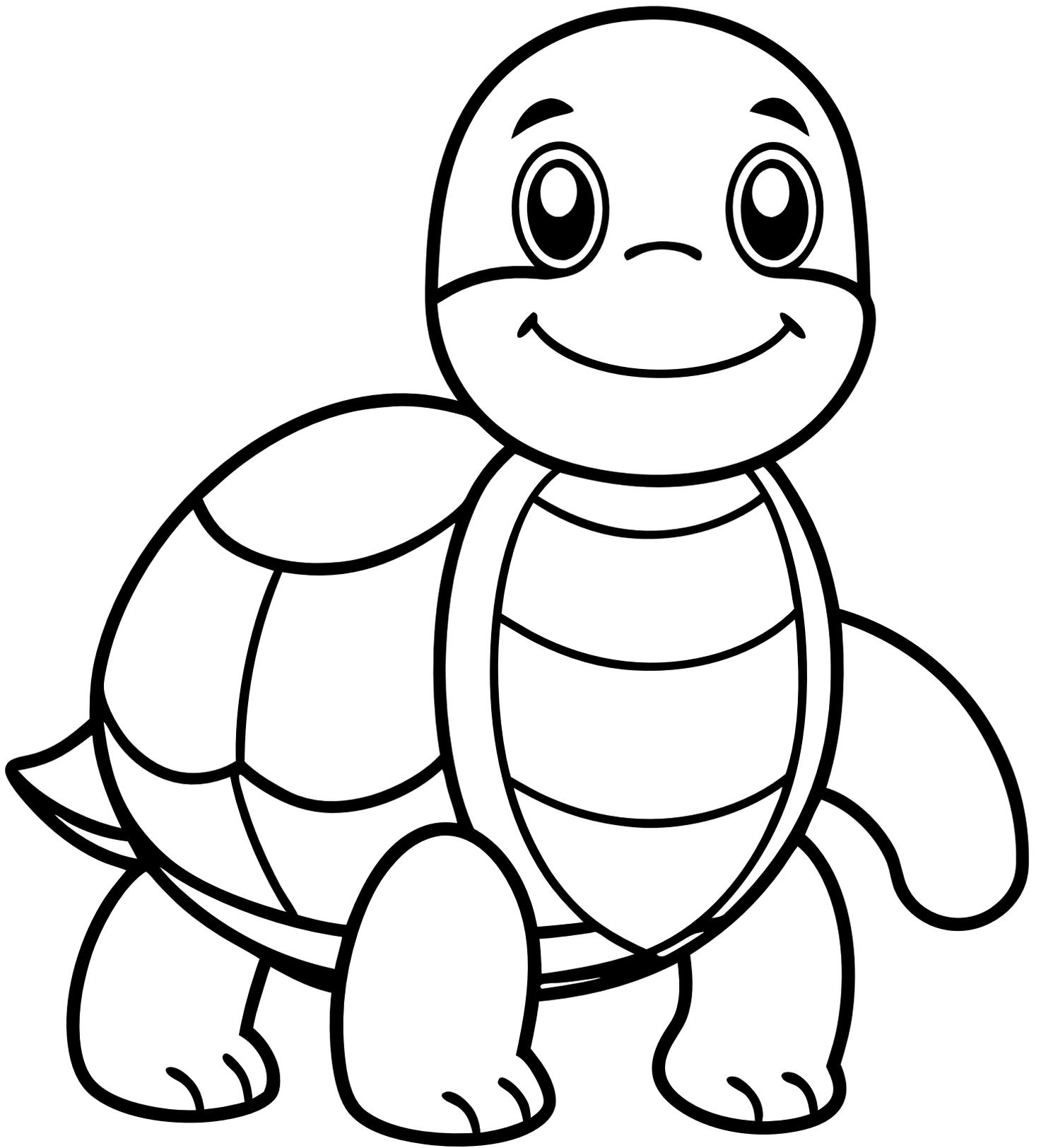






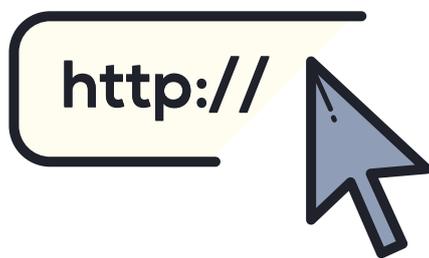






אתכנים נוספים- לחצו על הקישור
והצטרפו לקבוצת הפייסבוק

היא זוכרים- הוראה יזירתית



כל התכנים נמצאים
גם באתר-



ויש גם קבוצת וואטסאפ שקטה בה
נשלחים חומרים חדשים. מוזמנות להצטרף!