



חורף

שם:





השְׁלוּלִית הָעֵנָבִית

היום קר מאוד בחוץ. הרוח נושבת וענבים אפרים מכסים את השמים. נעה מסתכלת מבעד לחלון ורואה טפות גשם. "אמא, החורף הגיע!" היא קוראת בשמחה.

אמא מחיכת. "כן, החורף הגיע. זה הזמן ללבש בגדים חמים ולשתות תה חם." נעה רוצה לצאת לשחק עם יונתן. אמא אומרת: "תלבשי מעיל, כובע, כפפות ומגפיים. בחוץ קר מאוד!"

נעה לובשת את המעיל האדום שלה, את הכובע הצהוב, את הכפפות הירקות ואת המגפיים הכחולים. היא צבעונית כמו הקשת בענן!

נעה יוצאת מהבית ורואה משהו מפתיע. בדרך לבית של יונתן יש שלולית ענקית! השלולית כל כך גדולה שהיא חוסמת את הדרך לביתו של יונתן. נעה מנסה לקפץ מעבר לשלולית, אך היא רחבה מדי. היא מנסה ללכת מסביב, אבל השלולית ארוכה מדי. מה לעשות?

נעה חושבת וחושבת. לפתע היא רואה אבנים גדולות ליד הגדר. "יש לי רעיון!" היא אומרת.

היא מניחה אבן אחת בשלולית. האבן בולטת מעל המים. אז היא מניחה עוד אבן, ועוד אבן, ועוד אבן. האבנים יוצרות שביל דרך השלולית! בדיוק אז מגיע יונתן. "ואו!" הוא אומר. "בנית גשר! איזה רעיון חכם!" הילדים עוברים על האבנים בזהירות, אבן אחרי אבן.

"עכשו נוכל לשחק!" אומרת נעה בשמחה.

הילדים משחקים בגנה. הם קופצים בשלוליות קטנות ובונים סירות מעלים. לפתע, השמש מבצבצת מאחורי העננים ובשמים מופיעה קשת בענן ופהפיה. "איזה יום משלם!" אומר יונתן.

נעה מסכימה. "כן! הצלחתי לפתור את הבעיה, ועכשו אנחנו יכולים לשחק. אני אוהבת את החורף!"

הילדים חוזרים הביתה עייפים ושמחים. הם גלו שגם בחורף יכולים להיות ימים מהנים.



שאלות

1. לפי הספור, מדוע נעה לא יכלה להגיע לבית של יונתן?

2. מה נעה עשתה כדי לפתור את הבעיה?

3. בספור כתוב: "השלולית כל כך גדולה שהיא חוסמת את הדרך לביתו של יונתן." מה פרוש המלה חוסמת? הקיפו את התשובה הנכונה.

- עוזרת להגיע מהר
- עושה את הדרך יותר קצרה
- הופכת את הדרך ליפה
- מכסה ולא נותנת לעבר

4. מה קרה אחרי מה?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון בספור.

- ___ נעה הניחה אבנים בשלולית.
- ___ הילדים ראו קשת בענן.
- ___ נעה ראתה שלולית ענקית בדרך.
- ___ נעה יצאה מהבית כדי ללכת לבית של יונתן.
- ___ הילדים עברו על האבנים והתחילו לשחק.

5. נעה חשבה שהאבנים הן פתרון טוב לבעיה של השלולית.

האם גם אתם הייתם בוחרים בפתרון כזה? _____

למה?

6. המלה "לשחק" היא ממשפחת המלים **ש-ח-ק**.

הקיפו את כל המלים השייכות למשפחת מלים זו.

חקים משחקים שחקתי חשוק

חשקה מחבואים נשחק

7. כתבו משפט מכל המלים שבמחסן.

ענקית שלולית נעה ראתה בדור

המשפט:

8. כתבו את כל המלים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

כפפות שלולית מגפים אבנים גשם חרף

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

בְּרָקִים וְרַעְמִים/יְהוָה אֵל גִּבּוֹר

רַעְמִים וּבְרָקִים

בְּלֵיל חֹרֶף קָר

לֹא נִשְׁמָעִים תָּמִיד

אוֹתוֹ הַדָּבָר.

רַעְמִים וּבְרָקִים

בְּלֵילוֹת הַגְּשׁוּמִים,

אֶת הַבֶּרֶק רוֹאִים

אֲבָל אֶת הָרַעַם שׁוֹמְעִים.

יֵשׁ רַעְמִים שְׁמָאֵד מִכְּחִידִים

וְיֵשׁ כְּאֵלֶּה שֶׁרֶק קֶצֶת:

יֵשׁ רַעַם חֶלֶשׁ

וְרַעַם בִּינוֹנִי

וְרַעַם חֲזָק חֲזָק

שֶׁלֹּא נָעִים לְשִׁמְעָה,

בְּעֶקֶר אִם אַתָּה לְבַד.

לְעֵתִים רְחוּקוֹת

אַתָּה פּוֹגֵשׁ רַעַם נֶחְמָד.

רַעְמִים וּבְרָקִים...

בְּרָקִים וְרַעְמִים

רַעְמִים וּבְרָקִים

לְפַעְמִים קְרוֹבִים

וּלְפַעְמִים רְחוּקִים.





שאלות

1. באיזה זמן מתרחש השיר? הקיפו את התשובה הנכונה.

- ביום קיץ חם
- בליל חורף קר
- בבקר אביבי

2. מה ההבדל בין ברק לרעם לפי השיר?

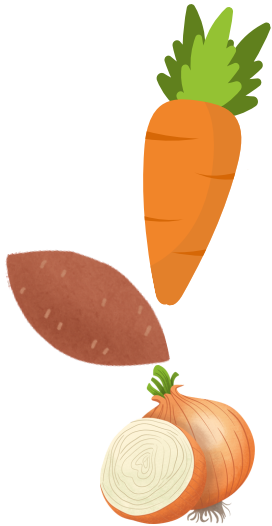
3. כיצד מתארים הרעמים בשיר? הקיפו את כל התשובות המתאימות:

- חלשים
- בינוניים
- חזקים מאוד
- מפחידים
- נחמדים

4. מדוע לדעתך הרעם מפחיד יותר כששומעים אותו לבד?

5. האם אתם אוהבים לשמע רעמים? כן / לא
למה?

מָרְק פֶּתִים

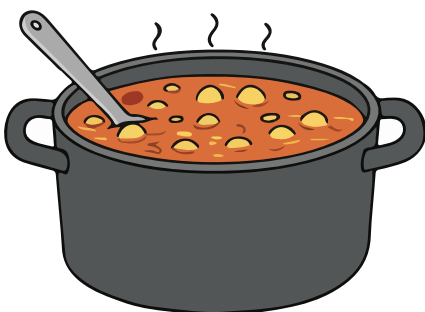


מִצָּרְכִים:

בֶּטְטוֹת, גִּזְרִים, תְּפוּחֵי אֲדָמָה וּבִצָּלִים.
מֶלַח, פֶּלְפֶּל וְאַבְקַת מָרְק עוֹף.
כֵּלִים: סִיר גָּדוֹל, קוֹלְפָּנִים, קַרְשׁ חֲתוּךְ וְסַכִּינִים.

אֲפֻן הַהֲכָנָה:

1. שׁוֹטְפִים הֵיטֵב אֶת הַיָּדִים בְּמִים וְסָבֹן.
2. שׁוֹטְפִים אֶת הַבֶּטְטוֹת וְהַגִּזְרִים בְּמִים כִּדֵּי שְׁיֵהִיו נְקִיִּים.
3. מְשַׁתְּמָשִׁים בְּקוֹלְפֹן וּמְקַלְפִים אֶת הַקְּלָפָה שֶׁל הַבֶּטְטוֹת, הַגִּזְרִים וְהַבִּצָּלִים.
4. מְנִיחִים אֶת הַיָּרְקוֹת עַל קַרְשׁ הַחֲתוּךְ וְחוֹתְכִים אוֹתָם בְּזֵהִירוֹת לְקִבִּיּוֹת.
5. מְכַנִּיסִים אֶת כָּל הַיָּרְקוֹת הַחֲתוּכִים לְתוֹךְ הַסִּיר. מוֹסִיפִים מִים עַד שֶׁהֵם מְכַסִּים אֶת כָּל הַיָּרְקוֹת.
6. מוֹסִיפִים לְסִיר מֶלַח, פֶּלְפֶּל וְאַבְקַת מָרְק עוֹף לְפִי הַטַּעַם.
7. מְדַלִּיקִים אֶת הָאֵשׁ וּמְחַכִּים שְׁהַמִּים יִרְתָּחוּ וַיִּתְחִילוּ לְבַעֲבֹעַ.
8. מְנִמִּיכִים מַעַט אֶת הָאֵשׁ וּמְחַכִּים עַד שֶׁהַיָּרְקוֹת יִהְיוּ רַכִּים מְאֹד (אֲפָשָׁר לְבָדֵק עִם מַזְלֵג).
9. מוֹזְגִים לְקַעְרוֹת, מְחַכִּים שְׁיִתְקַרֵּר מַעַט וְנִהְיִים מֵהַמָּרְק שֶׁהִכְנוּ בַּעֲצָמָנוּ!



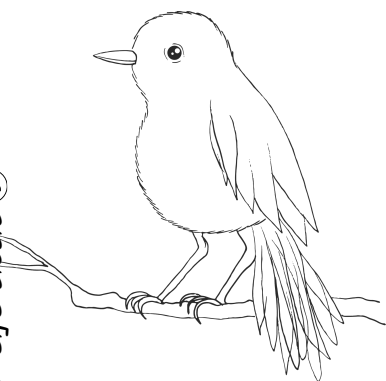
הַצֵּפּוֹר הַקְּפוּאָה

הַבֶּקֶר קָר מְאוֹד. הַשֶּׁלֶג מְכַסֶּה אֶת הַגִּנָּה.
תֹּמֶר וְאַחֻתוֹ מִיכָל מְשַׁחֲקִים בַּחוּץ. לִפְתָּע מִיכָל רוֹאֶה צִפּוֹר קֹטֵנָה יּוֹשֶׁבֶת
עַל הָעֵנָף. הַצִּפּוֹר לֹא זָזָה.
"תֹּמֶר, תִּסְתַּכֵּל!" קוֹרֵאת מִיכָל. "הַצִּפּוֹר נִרְאִית חוֹלָה. אוּלַי הִיא קְפוּאָה
מִהָקָר?"
תֹּמֶר מְדַאָּג. "מִסִּכָּנָה הַצִּפּוֹר! מָה נַעֲשֶׂה?"

הַיְלָדִים חוֹשְׁבִים. לִפְתָּע לְמִיכָל יֵשׁ רַעֲיוֹן. "בּוֹאוּ נִבְנֶה לָּהּ בֵּית קָטָן
מִקָּרְטוֹן!"
הֵם רָצִים הַבֵּיתָה וּמְבִיאִים קָרְטוֹן, מְסַפְּרִים וּשְׂמִיכָה רֶכֶה. הֵם גּוֹזְרִים חֹר
בְּקָרְטוֹן וּמְנִיחִים אֶת הַשְּׂמִיכָה בִּפְנִים. תֹּמֶר מוֹסִיף קַעֲרִית קֹטֵנָה עִם מִים
וּפְרוּרֵי לֶחֶם. הֵם מְשַׁאֲרִים אֶת הַבֵּית הַקָּטָן לַיד הָעֵץ, בְּמָקוֹם מוֹגֵן
מִהָרוּחַ.

הַצִּפּוֹר מְרִימָה אֶת הָרֹאשׁ וּמְבִיטָה בָּהֶם. הִיא קוֹפֶצֶת לְאַט אֶל תּוֹךְ הַבֵּית
הַחֹם.
"הִיא נִכְנָסָה!" מִיכָל מְאֻשֶּׁרֶת. "הַצִּלְחָנוּ לַעֲזֹר לָּהּ!"

לְמַחֲרָת, הַיְלָדִים רָצִים לְבַדֵּק אֶת הַצִּפּוֹר. הֵם רוֹאִים שֶׁהִיא כְּבֹר עֹפֶה בֵּין
הָעֵנָפִים וּמְצִיָּצֶת בְּשִׂמְחָה.
"אֵיזָה כִּיף שֶׁהַצִּלְחָנוּ לַעֲזֹר לָּהּ!" אוֹמֵר תֹּמֶר בְּחִינָה.



שאלות

1. בתחלת הספור הילדים ראו צפור על הענף. מדוע הצפור לא זזה?

2. למה החליטו הילדים לבנות לצפור בית מקרטון? הקיפו.

- כדי שלצפור יהיה מקום יפה.
- כדי שהצפור לא תברח מהם.
- כדי שלצפור יהיה מקום חם ומוגן.
- כדי שהצפור תוכל לעוף גבוה יותר.

3. השלימו את המשפטים.

- הילדים הביאו קרטון ועשו בו _____ קטן.
- הילדים הניחו _____ רכה בתוך הקרטון.
- תמר הוסיף קערית קטנה עם _____ ופרווי לחם.

4. בספור כתוב שהילדים שמו את הבית במקום מוגן מהרוח. למה הכוונה במלים מוגן מהרוח? הקיפו.

- מקום שיש בו הרבה רוח.
- מקום שהרוח לא מגיעה אליו.
- מקום שהרוח נושבת בו חזק.
- מקום שיש בו עצים גבוהים.

6. איך נראתה הצפור למחרת כאשר הילדים באו לבדק אותה?
הקיפו את התשובה הנכונה.

- עדין יושבת על הענף ולא זזה.
- שוכבת בתוך הבית וישנה.
- עפה בין הענפים ומציצת.
- אוכלת את הפרורים בקערית.

7. האם הייתם מציעים לילדים להביא את הצפור הביתה במקום לבנות לה
בית בחוץ? הסבירו את תשובתכם לפי מה שקראתם.

8. העתיקו מתוך מחסן המלים את המלה החסרה במשפט.

א. הילדים הניחו בתוך הבית שמיכה _____ קערת מים ופרורי לחם.

בגלל וגם כדי אבל

ב. הילדים בנו בית מקרטון לצפור _____ שיהיה לה חם.

כמו במקום ליד כדי

ג. הצפור החלימה, _____ שהילדים עזרו לה.

אם גם אבל בגלל

9. הנְשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים בְּמַלִּים מֵאוֹתָהּ הַמְשָׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ לְקַפָּא.

הָיָה קָר מְאֹד וְהַצֹּפֹר _____ מִהָקָר.

הַיְלָדִים רָאוּ אֶת הַצֹּפֹר הַ_____ עַל הָעֵנָף וְרָצוּ לַעְזֹר לָהּ.

10. הנְשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים בְּמַלִּים מֵאוֹתָהּ הַמְשָׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ לַעְזֹר.

• תִּמָּר וּמִיכָל _____ לַצֹּפֹר הַקְּפוּיָה.

• הֵם נָתְנוּ לָהּ _____ חֲשׂוּבָה.

11. הַיְלָדִים בָּנוּ בֵּית לַצֹּפֹר מִקָּרְטוֹן וְשָׂמוּ בוֹ שְׂמִיכָה, מִים וּפְרוּרֵי לֶחֶם.

מָה עוֹד הָיִיתָם מוֹסִיפִים לַבֵּית כְּדֵי לַעְזֹר לַצֹּפֹר?

12. כְּתֹבוּ אֶת כָּל הַמַּלִּים שֶׁלִּפְנֵיכֶם לְפִי סֵדֶר הָאֶלֶף-בֵּית.

צֹפֹר עֵנָף חֹרֶף קָר שֶׁלֶג קָרְטוֹן

_____4.

_____1.

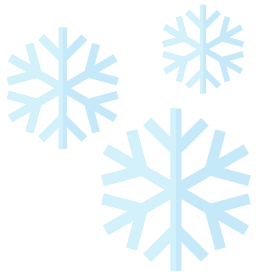
_____5.

_____2.

_____6.

_____3.





עונת החורף

בַּחֹרֶף מֵזֶג הָאֵוִיר קָר, הַטֶּמְפֶּרְטוּרוֹת יוֹרְדוֹת וְהַיָּמִים קָצָרִים
יוֹתֵר. לְעֵתִים הַשָּׁמַיִם מִתְכַּסִּים בְּעָנָנִים אֲפֹרִים, הָרוּחַ נוֹשֶׁבֶת
בַּחֲזָקָה, וְגֶשֶׁם יוֹרֵד וּמְרִיחַ אֶת הָאֲדָמָה הַצְּמָאָה. לְפַעֲמִים יוֹרֵד
גַּם בָּרָד, וּבְפִסְגוֹת הַהָרִים הַגְּבוּהִים אֲפָשָׁר לִרְאוֹת שְׁלֹג לָבָן.
כְּדִי לִשְׂרֹד בְּעוֹנָה הַקָּרָה, בְּעֲלֵי הַחַיִּים מִפְתָּחִים מִנְּגִנוֹנֵי הַגָּנָה
שׁוֹנִים: חֲלָקִים אוֹגְרִים מִזֶּן מְרָאשׁ, אַחֲרִים מְגִדְּלִים פְּרוּחַ עֵבֶה
שֶׁמֶחֱמַמֶּת אֶת גּוֹפָם, וַיֵּשׁ כְּאֵלֶּה שֶׁנִּכְנָסִים לְשָׁנַת חֹרֶף אֲרֻכָּה עַד
שֶׁהַיָּמִים מִתְחַמָּמִים שׁוֹב.

בַּחֹרֶף בְּיִשְׂרָאֵל מִתְרַחֶשֶׁת גַּם הַפְּרִיחָה הַגְּדוֹלָה שֶׁל הַצְּמָחִים.
הָאֲדָמָה הָרְטוּבָה וְהַגִּשְׁמִים הָרַבִּים עוֹזְרִים לְזָרְעִים לִנְבֹּט
וּלְצִמּוֹת. הַשָּׂדוֹת וְהַגִּבְעוֹת מִתְכַּסִּים בְּיֶרֶק, וְאֲפָשָׁר לִרְאוֹת
פְּרָחִים יָפִים כְּמוֹ סַבִּיוֹן, נֶרְקִיס, חֲמָצִיץ, כִּלְנִית וְרֻקְפָּת. הַטֶּבַע
מִתְעוֹרֵר לַחַיִּים, וְהַרִיחַ שֶׁל הָאֲדָמָה הָרְטוּבָה מְמַלֵּא אֶת הָאֵוִיר.





שאלות עונת החורף

1. מהו אחד הסימנים לכך שמגיע החורף?

א. הימים מתארכים

ב. יורד גשם והשמים מתכסים בעננים

ג. הפרחים נובלים

2. מה עוזר לצמחים לצמוח בחורף?

א. הרוח החזקה

ב. השלג שעל ההרים

ג. האדמה הרטובה והגשמים

ד. השמש הקיצית

3. כיצד בעלי החיים שורדים את העונה הקרה לפי הטקסט?

כתבו שתי דרכים שונות.

1.

2.

4. השלימו את המשפטים הבאים על פי הטקסט:

א. בחורף הטמפרטורות _____ והימים _____.

ב. חלק מבעלי החיים מגדלים _____ כדי להתחמם.

ג. בחורף אפשר לראות פרחים כמו _____ ו_____.

5. מה פרוש המלה "מרוה" במשפט: "הגשם יורד ומרוה את האדמה הצמאה"?

א. מספק מים ומשקה

ב. מיבש

ג. מחמם

ד. מקפיא

6. מדוע לדעתכם בחורף אפשר לראות שלג רק בפסגות ההרים הגבוהים ולא

בכל מקום?

7. השלימו כל משפט במלה מתאימה מאותה משפחה של המלה צמת.

א. בחורף האדמה הרטובה עוזרת לזרעים לנבט ול_____.

ב. בחורף אפשר לראות _____ יפים כמו כלנית ורקפת.

ג*. השדות והגבעות מתכסים ב_____ ירקה.

8. הפכו את המשפטים שלפניכם מרבים ליחיד.

א. הגשמים עוזרים לזרעים לנבט.

• הגשם _____ לזרע _____.

ב. השדות מתכסים בירק.

• ה_____.



8. מתחזו קו מתחת לפריט שקשור לחורף.



9. הקיפו בעיגול את כל המלים הקשורות לחורף.

מַעִיל	מְטָרִיָּה	כְּפָפוֹת	יָם
כְּפָכְפִים	בִּרְכָּה	חֹל	צָעִיף

10. קראו את המשפטים הבאים וכתבו ליד כל משפט האם הוא נכון או לא נכון

- בחורף, מזג האוויר חם והטמפרטורות עולות. _____
- בחורף, הימים קצרים. _____
- כדי לשרד את הקר, בעלי חיים מגדלים פרווה עבה יותר. _____
- בחורף בישראל, אפשר לראות פריחה של רקפת. _____
- כל בעלי החיים נכנסים לתרדמת חורף כדי לשרד את הקר. _____

חורף

השלימו את המלים החסרות לפי הטקסט שקראתם.

בַּחֹרֶף מֵזַג הָאָוִיר ,

הַטֶּמְפֶּרְטוּרָה וְהַיָּמִים קָצָרִים.

כִּדִּי לְשֹׂרֵד בְּעוֹנָה הַקָּרָה,

מִפְתָּחִים מִנְגִּנוֹנֵי כְּמוֹ אֲגִידַת מְזוֹן,

גְּדוֹל וְחִלְקִים אֶף נִכְנָסִים לְתַרְדֵּמַת חֹרֶף.

בַּחֹרֶף בְּיִשְׂרָאֵל מִתְרַחֶשֶׁת הַגְּדוֹלָה

שֶׁל וְהַשָּׁדוֹת מוֹרִיקִים. נִתֵּן לְרֹאוֹת

בְּתַקוּפָה זוֹ כְּמוֹ סִבְיוֹן, נִרְקִיס, חֲמָצִיץ,

כִּלְנִית וְרִקְפָּת.





הַשְׁלֵמַת מִשְׁפָּטִים

1. כְּשֶׁמָּגִיעַ הַחֶרֶף אֲנִי _____
2. בְּיוֹם גָּשׁוּם אֲנִי הָכִי אוֹהֵב _____
3. בַּחֶרֶף אֲנִי אוֹהֵב לִלְבֵּשׁ _____
4. כְּשֶׁאֲנִי רוֹאֶה עֲנָנִים אֶפְרִים אֲנִי חוֹשֵׁב עַל... _____
5. כְּשֶׁבַחוּץ קָר מְאֹד אֲנִי _____
6. בַּחֶרֶף אֲנִי שׁוֹמֵעַ לִפְעָמִים _____
7. כְּשֶׁאֲנִי יוֹצֵא מֵהַבֵּית בַּחֶרֶף אֲנִי צָרִיךְ... _____
8. הַדְּבָר שֶׁהִכִּי מִשְ�מַח אוֹתִי בַּחֶרֶף הוּא... _____
9. כְּשֶׁאֲנִי שׁוֹמֵעַ טְפוֹת עַל הַחִלּוֹן אֲנִי... _____
10. בַּחֶרֶף הַחֲבֵרִים שְׁלִי וְאֲנִי אוֹהֲבִים... _____
11. כְּשֶׁאֲנִי מָגִיעַ לַבֵּית רָטֵב אֲנִי... _____
12. בְּבִקָּר חֶרְפִּי קָר לִי וְלִכֵּן אֲנִי... _____
13. בַּחֶרֶף הַשָּׁמַיִם נִרְאִים לִי כְמוֹ... _____
14. כְּשֶׁאֲנִי מְדַמֵּין שֶׁלֹּג אֲנִי חוֹשֵׁב עַל... _____



הדבֿים בחֿרף

בחֿרף קר והדבֿים מתקשים למצא מזון זמין בסביבה. האדמה מכסה בשלג, אין הרבה צמחים, ובעלי חיים רבים מתחבאים. לכן קשה לדבֿים למצא אכל. כדי לשרד את החֿרף, הדבֿים נכנסים לתרדמת חרף.

לפני שהחֿרף מתחיל, הדבֿים אוכלים הרבה אכל. הם אוכלים פרות, שרשים, דגים ודבש. כל האכל הזה עוזר להם לצבור שמן בגוף. השמן חשוב מאוד, כי הוא נותן לדבֿים אנרגיה בזמן שהם ישנים.

כשהחֿרף מגיע, הדבֿים נכנסים למקום מוגן כמו מערה או עץ חלול. זהו מקום חמים ובטוח שמגן עליהם מהקר ומהרוח. הדבֿים סוגרים את הפתח מאחוריהם, מתכרבלים ונרדמים.

בזמן תרדמת החֿרף, הדבֿים ישנים שנה עמקה מאוד. הם כמעט לא זזים. הנשימה שלהם אטית, ודופק הלב שלהם פועם לאט. כך הגוף שלהם משתמש בפחות אנרגיה, והם יכולים לחיות מהשמן שאגרו. שנת החֿרף יכולה להמשך ימים, שבועות ואפילו חודשים.

כשהאביב מגיע ומזג האויר מתחמם, הדבֿים מתעוררים. הם יוצאים מהמסתור רעבים וחלשים, ומתחילים לחפש מזון חדש בטבע.





שאלות

1. מדוע נכנסים הדובים לתרדמת חורף?

- א. כי חם להם בחורף
- ב. כי קשה להם למצא מזון והם רוצים לשרד את הקר
- ג. כי הם אוהבים לישן הרבה
- ד. כי הם רוצים לשחק במערה

2. כיצד מתכוננים הדובים לתרדמת החורף?

3. מה קורה לגופם של הדובים בזמן תרדמת החורף?

4. בטקסט כתוב ש"השמן נותן לדובים אנרגיה". מה פרוש המלה אנרגיה?

- א. כוח שמאפשר לגוף לפעל ולחיות
- ב. מקום לישן בו
- ג. סוג של מזון
- ד. צליל חזק

5. הקיפו בעיגול שמות של בעלי חיים.

דב שלג גרבים

טיגריס קפוד עצים עננים

6. ענו לפי התמונה

הקיפו את התשובה הנכונה.



1. הילדים משחקים עם הכלב.

2. הילדים עומדים ושרים.

3. הילדים מצירים.

4. הילדים משחקים בשלג.



1. הילד מציר איש שלג על הדף.

2. הילד בונה איש שלג.

3. הילד משחק בשלוליות.

4. הילד יושב ליד החלון ומסתכל על השלג.

7. העתיקו מתוך מחסן המלים את המלה החסרה במשפט.

לדבים קשה למצא מזון בחורף, _____ הם נכנסים לתרדמת חורף.

בגלל לפני ולכן ואילו

8. מספרו את הארועים על פי סדר התרחשותם.

הדבים מתעוררים באביב ☐

הדבים אוכלים הרבה אכל ☐

הדבים נכנסים למערה ונרדמים ☐

9. איך תרדמת החורף עוזרת לדבים לשרד את החורף הקר?

10. איך הייתם מרגישים אם הייתם צריכים לישן הרבה זמן כמו הדבים?

הסבירו.





אַחֲרֵי הַמְּבּוּל

הַבַּטָּי "אַחֲרֵי הַמְּבּוּל" מַשְׁמַע כְּדִי לְתַאֵר אָזְם שְׂחוּשֶׁה רַק עַל עֲצָמָיו וְעַל הַרְגָּע הַזֶּה, וְלֹא אֲכֻפֶּת לוֹ מָה יִקְרָה
לְאַחֵר מִכֵּן אִלּוּ מָה יִקְרָה לְאַחֲרִים.

הַבַּטָּי הֵצִיעַ מֵהַשְׂפֵּט שְׁאֵמֵר מִלֵּךְ צְרֻפֶּת לְוָאִי ה־15. הַיּוֹצֵצִים שֶׁלוֹ הִזְהִירוּ אוֹתוֹ שֶׁהַמְּדִינָה עֲלֻדָּה לְהִכָּנֵס לְצָרוֹת
זְדוּדוֹת, אָבֵד הוּא לֹא הִתְרַגֵּשׁ וְאָמַר: "אַחֲרֵי שְׁאֵסִים, שִׁיעֲשֹׂו מָה שֶׁהֵם רוֹצִים." כְּלוּמָר, לֹא אֲכֻפֶּת לוֹ מָה יִקְרָה
אַחֲרֵי שֶׁהוּא כָּבֵד לֹא יִהְיֶה שָׁם. עַם הַזָּמָן הַמְּשֻׁפֵּט הִכָּף לְבַטָּי שְׁמָרָאָה עַל אָזְם שְׂחוּשֶׁה רַק עַל עֲצָמָיו וְלֹא
מִתְחַשֵּׁב בְּעֵתִיד אִלּוּ בְּאֵנְשִׁים אַחֲרִים.

1. לְמָה אָדָם מִתְכַּוֵּן כִּשְׁהוּא אוֹמֵר "אַחֲרֵי הַמְּבּוּל"? הַקִּיפוּ בְּעֵגוּל.

א. שֶׁהוּא אוֹהֵב גִּשְׁמִים

ב. שֶׁלֹּא אֲכֻפֶּת לוֹ מָה יִקְרָה אַחֲרָיו

ג. שֶׁהוּא מִפְּחַד מִסְּעָרוֹת

2. דְּמִינוּ שֶׁאַרְגֵּנוּ מִסְבָּה גְּדוֹלָה עִם הַרְבֵּה חֲטִיפִים וּמִשְׁחָקִים. יֵלֵד אֶחָד הַחֲלִיט לֵאכֹל

אֶת כָּל הַמִּמְתָּקִים וּלְפָזֵר אֶת כָּל הַמִּשְׁחָקִים עַל הַרְצָפָה כִּי הוּא אָמַר לְעַצְמוֹ "אַחֲרֵי

הַמְּבּוּל, לֹא אֲכֻפֶּת לִי מִי יִנָּקֶה אוֹ אִם יִשְׁאַר לְאַחֲרִים". אִיךָ לִדְעוֹתְכֶם יִרְגִּישׁוּ הַיִּלָּדִים

שִׁיגִיעוּ לַמִּסְבָּה חֲמֵשׁ דְּקוֹת אַחֲרָיו? הַסְבִּירוּ.

3. צִירוּ בְּמַלְבֵּן צִיור מִתְאִים לְבַטָּי.

אתכנים נוספים- לחצו על הקישור
והצטרפו לקבוצת הפייסבוק

היא זוכרים- הוראה יזירותית



כל התכנים נמצאים
גם באתר-



ויש גם קבוצת וואטסאפ שקטה בה
נשלחים חומרים חדשים. מוזמנות להצטרף!