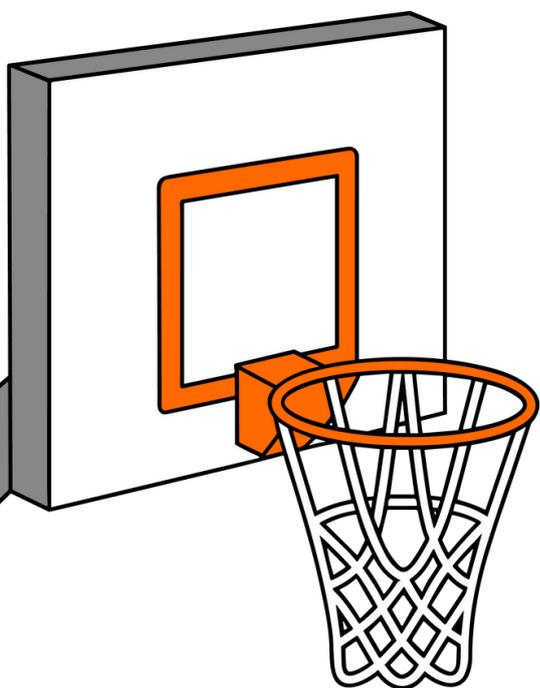




כדורסל

שם:





כדורסל

בכדורסל מתחרות שתי קבוצות, כאשר כל קבוצה מנסה לצבור נקודות באמצעות קליעת הכדור לסל. בכל קבוצה משחקים חמשה שחקנים על המגרש. המשחק מתקיים באולם או במגרש פתוח, והוא מתנהל לפי חקים ברורים שנועדו לשמר על סדר והוגנות. המשחק מחלק לחלקים קצרים, ובמהלכם השחקנים רצים, מוסרים, מכדררים וזורקים לסל.

5

בכדורסל חשוב שתוף פעלה בין חברי הקבוצה. שחקן טוב אינו משחק רק בשביל עצמו, אלא מוסר לחבריו, מקשיב להוראות המאמן ופועל יחד עם הקבוצה. לכל שחקן יש תפקיד במגרש, כמו שחקן הגנה, שחקן התקפה או רכז האחראי על נהול המשחק. ההצלחה בכדורסל תלויה בעבודת צוות, בהקשבה וביכולת לקבל החלטות בזמן קצר.

10

מעבר לפעילות הגופנית, משחק הכדורסל מאפשר לשחקנים לפעל במסגרת חקים ברורה, להתמודד עם נצחון והפסד ולשמר על התנהגות ספורטיבית. דרך המשחק מפתחים השחקנים יכולות אישיות לצד עבודה משתפת עם אחרים.

15



שאלות

1. כמה שחקנים משחקים בכל קבוצה על המגרש?

2. מהי מטרת המשחק בכדורסל?

3. כתבו לפחות שלוש פעולות שהשחקנים עושים במהלך המשחק.

4. מה תפקידו של הרכז לפי הטקסט?

5. כמה שחקנים נמצאים על המגרש בכל קבוצה בזמן המשחק?

א. שלושה

ב. ארבעה

ג. חמשה

ד. ששה

6. מה פרוש המלה "הוגנות" כפי שהיא מופיעה בטקסט?

א. מהירות

ב. משחק לפי חקים וצדק

ג. כוח פיזי

ד. תחרות בין קבוצות

7. כתבו משפט מכל המלים שבמחטן.

הקבוצה בכדורסל בין חשוב חברי שתוף-פעלה

המשפט:

8. כתבו את כל המלים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

קליעות כדורסל שופט אולם נקדות עבודת-צות

.....4

.....5

.....6

.....1

.....2

.....3

דְּנִי אֲבִדִּיה

דְּנִי אֲבִדִּיה הוּא שְׁחָקוּ כַּדוֹרְסֵל יִשְׂרָאֵלִי. הוּא נוֹלַד בְּקִבּוּץ בֵּית זֶרַע וְגִדֵּל בְּהַרְצֵלְיָה, שָׁם הִתְחִיל לְשַׁחֵק כַּדוֹרְסֵל כְּבָר מִגִּיל צָעִיר. בְּמַהֲלָה יְלָדוּתוֹ וְנַעֲרָיו הִתְאַמְּנוּ בְּמַסְגְּרוֹת סְפוֹרְט שׁוֹנוֹת וְהִרְאָה יְכָלֵת גְּבוּהָה בְּמִשְׁחָק. דְּנִי שְׁחָק בְּקִבּוּצוֹת יְלָדִים וְנָעַר, וּבְהַמְשָׁה הַצְּטָרֵף לְקִבּוּצַת מַכְבֵּי תֵל אָבִיב, אַחַת מִקִּבּוּצוֹת הַכַּדוֹרְסֵל הַבוֹלְטוֹת בְּאֶרֶץ. בְּזָכוֹת הַהִתְמַדָּה, הָאֲמוּנָה וְהַעֲבוּדָה הַקָּשָׁה שְׁלוֹ, הוּא הִתְקַדַּם וְהִפָּךְ לְשְׁחָקוֹ מְקֻצְוֵי. בְּהַמְשָׁה נִבְחַר דְּנִי לְשַׁחֵק בְּלִיגַת ה־NBA בְּאֶרְצוֹת הַבְּרִית, הַנְּחֻשֶׁבֶת לְלִיגַת הַכַּדוֹרְסֵל הַטּוֹבָה בְּעוֹלָם.

5

דְּנִי מֵיַצֵּג אֶת יִשְׂרָאֵל גַּם בַּנְּבַחֲרַת הַלְּאָמִית, וּמִשְׁחָק מוֹל שְׁחָקָנִים וְקִבּוּצוֹת מִמְּדִינוֹת שׁוֹנוֹת. הוּא יָדוּעַ כְּשְׁחָקוֹ קִבּוּצָתִי, שֶׁמְשַׁתְּדֵל לְשִׁתְּף פְּעֻלָּה עִם חֲבֵרָיו לְמַגְרֵשׁ וְלִתְרוֹם לְהַצְלַחַת הַקִּבּוּצָה.

10

בְּמַהֲלָה דִּרְכוּ זָכָה דְּנִי אֲבִדִּיה בְּהַשְׂגִּים חֲשׂוּבִים גַּם בַּנְּבַחֲרוֹת הַצְּעִירוֹת שֶׁל יִשְׂרָאֵל. בְּשָׁנִים הָאַחֲרוֹנוֹת הוֹבִיל דְּנִי אֶת נְבַחֲרַת יִשְׂרָאֵל לְהַשֵּׁג מִשְׁמַעוֹתֵי בִּיאוֹרֹבְסְקֵט, כְּאֲשֶׁר הָעֶפִּיל אֶתְהָ לְשֵׁלֵב שְׁמִינִית הַגָּמָר לְאַחַר שָׁנִים רַבּוֹת, וְהָיָה מִהַקְּלָעִים הַבוֹלְטִים בְּטוֹרְנִיר. בְּנוֹסָף, הוּא קָבַע שִׂיא אִישֵׁי חָשׂוּב כְּשֶׁהִפָּךְ לְשַׁחֵקוֹ הַיִּשְׂרָאֵלִי שֶׁקָּלַע הִכִּי הַרְבֵּה נִקְדוֹת בְּלִיגַת ה־NBA, וְהִפָּךְ לְדַמּוֹת מְרַכְזִית בַּכַּדוֹרְסֵל הַיִּשְׂרָאֵלִי.

15

ב־2 בִּפְבְּרוּאָר 2026 דְּנִי אֲבִדִּיה נִבְחַר לְשַׁחֵק בְּמִשְׁחָק הָאוֹלִמְפִּיק הַיִּשְׂרָאֵלִי לְשֵׁל לִיגַת ה־NBA. זֶהוּ מִשְׁחָק שֶׁבּוּ מִשְׁתַּתְּפִים שְׁחָקָנִים בּוֹלְטִים מִהַלְיָגָה, וְהוּא מְתַקֵּים פְּעַם אַחַת בְּעוֹנָה.

20



שאלות

1. באיזו קבוצה ישראלית בולטת שחק דני לפני שעבר ל-NBA?

2. מדוע לדעתכם האמונים וההתמדה היו חשובים להצלחתו של דני אבדיה?

3. איזו מלה מתאימה במשמעותה למלה "התמדה" כפי שמופיעה בטקסט?

א. ותור

ב. מאמץ מתמשך

ג. מנוחה

ד. משחק

4. איזה מהמשפטים הבאים נכון לפי הטקסט?

א. דני אבדיה התחיל לשחק כדורסל בצבא.

ב. דני לא שחק בנבחרת ישראל.

ג. דני שחק במכבי תל אביב לפני שעבר ל-NBA.

ד. דני זכה במדליית זהב אחת בלבד.



5. לפי הכתוב בטקסט, אילו תכונות אפי עזרו לדני אבדיה להגיע להשגים שלו? בחרו תכונה אחת והסבירו כיצד היא באה לידי בטוי במהלך הקריירה שלו.

התכונה שפיתחתי היא _____

6. קראו שוב את הטקסט וחשבו: אילו נושאים חשובים מופיעים בספור של דני אבדיה? כעת דמינו שאתם מראינים אותו לאחר משחק חשוב. כתבו ארבע שאלות שהייתם שואלים אותו, הקשורות לקריירה שלו, להצלחותיו או לדרך שעבר.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

פְּעָלִים

קראו את המשפטים הבאים והקיפו את הפעלים בכל משפט. שימו לב, בחלק מהמשפטים יש יותר מפעל אחד!

1. השחקנים רצים יחד על המגרש במהלך המשחק.
2. הילד זרק את הכדור גבוה לכוון הסל.
3. הקבוצה מתאמנת שלוש פעמים בשבוע באולם.
4. השופט שורק כאשר מתבצעת עברה.
5. השחקנית מוסרת את הכדור במהירות לחברה.
6. המאמן מסביר לשחקנים איך לשפר את המשחק.
7. הילדים קופצים כדי לתפס את הכדור באוויר.
8. הקהל ביציעים מעודד את הקבוצה בהתלהבות.
9. לפני תחילת המשחק הקבוצות מתחממות על המגרש.
10. הקבוצה חוגגת את הנצחון בסיום המשחק.





מְשֻׁפָּחוֹת מְלִים

כְּתֹבוּ לְכָל אֶחָד מֵהַשָּׂרָשִׁים 5 מְלִים מְאוּתָהּ מְשֻׁפָּחַת מְלִים.

ק-ל-ע

נ-צ-ח

מ-ס-ר

ש-מ-ח

ש-ת-פ

ז-ר-ק



A series of horizontal lines for writing a story.





הכדור בידיים שלך

"הכדור בידיים שלך" הוא בטיב עילאר עאתה זה עזריה דהחדיט. כן אמשחכ כדורסד, מי עמחזיק את הכדור, הוא זה עקובע מן יקרה עכשו. הוא יכוד דזרק, דמסר, או דרוז עס הכדור. ככה גס כחיים, כעילארים דך "הכדור בידיים שלך", הכנה עהכחירה והאחריות הן עךך!

1. מה אומר הבטיב "הכדור בידיים שלך"?

3. תנו דגמה למצב בבית הספר שבו אפשר להגיד לחבר "הכדור בידיים שלך".

3. השוו בין שני מצבים:

(א) המורה אומרת "הכדור בידיים שלכם, תבחרו איזה נושא תלמדו היום",

(ב) המורה אומרת "היום נלמד על דינוזאורים כי זה מה שתכננתי".

באיזה מצב הכתה תלמד יותר טוב? מתי כדאי שהכדור יהיה בידיים שלנו ומתי כדאי שמישהו אחר יחליט בשבילנו?

אתכנים נוספים- לחצו על הקישור
והצטרפו לקבוצת הפייסבוק

היא זוכרים- הוראה יזירותית



כל התכנים נמצאים
גם באתר-



ויש גם קבוצת וואטסאפ שקטה בה
נשלחים חומרים חדשים. מוזמנות להצטרף!