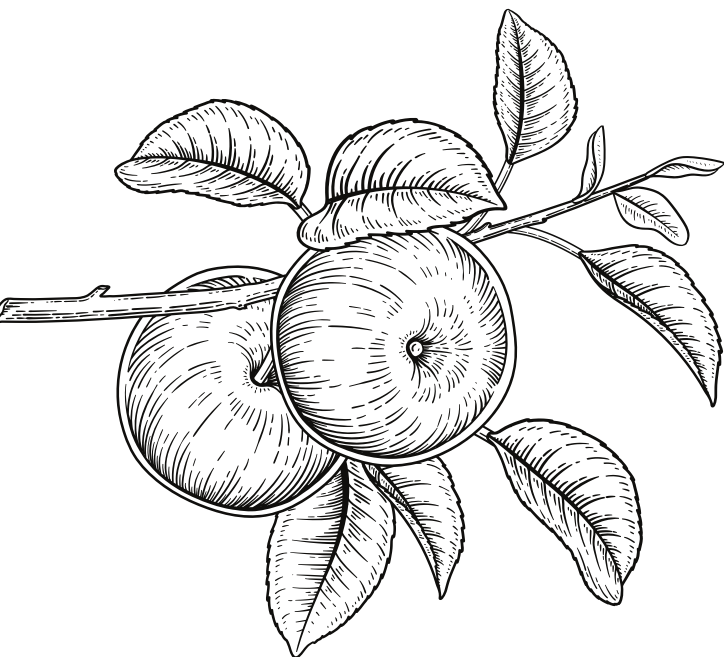
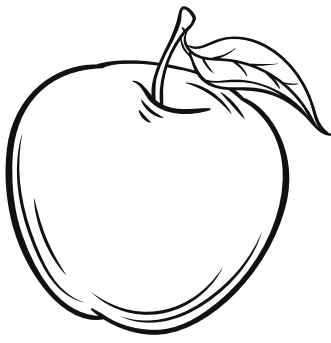




יחידת הוראה בנושא-

התפוח





התפוח

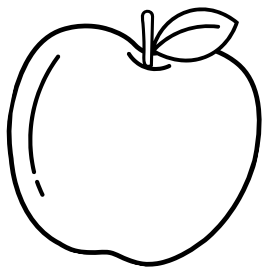
קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו.

התפוח הוא אחד הפרות הנפוצים והמכרים ביותר בעולם. הוא גדל על עץ תפוח, שהוא עץ נשיר, כלומר, בחורף הוא משיר את עליו ובאביב מצמיח עליהם חדשים. עצי תפוחים גדלים באזורים רבים בעולם ומתאימים לסוגי אקלים שונים, החל מאזורים קרים ועד לאזורים חמים.

יש זנים רבים ושונים של תפוחים, וכל זן מתאפיין בגדל, בצורה, בטעם ובצבע שונה. התפוח בנוי מקלפה חיצונית, מצפה בשרנית מתוקה או חמצמצה, ומלבה פנימית שבה נמצאים הזרעים.

לתפוחים יש גם משמעות תרבותית וסמלית. בראש השנה, נהוג לטבל תפוח בדבש כסמל לשנה חדשה מתוקה ופריה. מנהג זה מחבר בין הטבע לחגי ישראל ומבטא תקווה לשגשוג ולטוב.

מעבר למשמעות הסמלית, התפוח הוא פרי בריא מאוד. הוא עשיר בוויטמינים, מינרלים וסיבים תזונתיים, התורמים לתפקוד תקין של מערכת העכול ולשמירה על בריאות הגוף. אכילת תפוחים כחלק מהתזונה היומיומית עוזרת לאזון תזונתי, והופכת את התפוח למרכיב חשוב בתפריט של אנשים רבים לאורך הדורות.



הַתַּפּוּחַ

1. בָּאֵלוּ אֲזוּרִים בְּעוֹלָם גְּדִלִים עֵצֵי תַפּוּחִים?

2. מֵהִי הַמְשָׁמְעוֹת שֶׁל הַיּוֹת עֵץ הַתַּפּוּחַ "עֵץ נָשִׁיר"?

3. אֵילוּ רִכִּיבִים תְּזוּנָתִיִּים בְּרִיאוֹתִיִּים מֵכִיל הַתַּפּוּחַ עַל פִּי הַטֶּקֶסֶט?

4. כָּתְבוּ עַל כָּל מְשָׁפֵט אִם הוּא נָכוֹן אוֹ לֹא עַל פִּי הַטֶּקֶסֶט שֶׁקֵּרְאתֶם.

🍏 הַתַּפּוּחַ מְשַׁתֵּן לְמִשְׁפַּחַת הַדְּרִים. _____

🍏 עֵץ נָשִׁיר מְשִׁיר אֶת עָלָיו בַּחֶרֶף. _____

🍏 עֵץ הַתַּפּוּחַ יָכוֹל לְגַדֵּל רַק בְּמִקְוֵמוֹת חֲמִים. _____

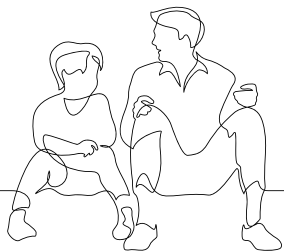
🍏 כָּל זֵנֵי הַתַּפּוּחַ הֵם בָּאוֹתוֹ צֶבַע. _____

🍏 לִבַּת הַתַּפּוּחַ הִיא הַחֶלֶק הַבְּשָׂרָנִי שֶׁאֲנָחֵנוֹ אוֹכְלִים. _____

🍏 בְּזָכוֹת אֲכִילַת תַּפּוּחִים, מַעֲרֶכֶת הָעֵכוֹל שֶׁלָּנוּ מִתְפַּקֶּדֶת טוֹב יוֹתֵר. _____

🍏 מִנְהֵג טְבִילַת הַתַּפּוּחַ בַּדְּבֶשׁ הוּא סֶמֶל לְשָׁנָה מְתוֹקָה. _____

🍏 הַתַּפּוּחַ עֲשִׂיר בְּסִיבִים תְּזוּנָתִיִּים וּבִוִּיטָמִינִים. _____



נִיבִים וּבִטּוּיִם

הַתְּפוּחַ לֹא נֹפֵל רְחוּק מֵהָעֵץ

הַבִּטּוּי "הַתְּפוּחַ לֹא נֹפֵל רְחוּק מֵהָעֵץ" מְתָאָר מִצָּב שָׁבוּ יֶלֶד דּוֹמָה לְהוֹרָיו בְּמִרְאָה, בְּאִפִּי אוֹ בְּהִתְנַהֲגוּת. הַדְּמִיוֹן בְּמִרְאָה הַחִיצוֹנִי יָכוֹל לֵהיוֹת בְּצַבֵּעַ עֵינַיִם זֶהָה, שֵׁעָר אוֹ חִיוֹךְ דְּמִיוֹן בְּמֵאֲפִינַיִם פְּנִימִיִּים יָכוֹל לְהִתְבַּטֵּא בְּתַכּוּנוֹת אִפִּי זֶהוּת, תַּחְבִּיבִים דּוֹמִים, צוּרַת דְּבוּר וְאִף בְּצוּרַת הַחֲשִׁיבָה.

הַבִּטּוּי קִים גַּם בְּשִׁפּוֹת אַחֲרוֹת, לְמִשָּׁל בְּאַנְגִּלִּית וּבְגֵרְמָנִית, וְהוּא נִחָשֵׁב לְאַמְרָה עֲמֻמִּית וְתִיקָה מְאֹד. מִשְׁתַּמְשִׁים בּוֹ כְּדִי לְהִרְאוֹת אֶת הַקֶּשֶׁר הַחֲזָק בֵּין הוֹרִים וְיִלָּדִים, וְגַם כְּדִי לְהַדְגִּישׁ עַד כִּמָּה מִשְׁפָּחָה יְכוּלָה לְהִשְׁפִּיעַ עַל מִי שְׁאַנְחָנוּ.

1. הַסְבִּירוּ בַּמִּלִּים שְׁלָכֶם מָה הַמִּשְׁמָעוֹת שֶׁל הַבִּטּוּי.

2. כָּתְבוּ דִגְמָה מִתּוֹךְ הַחַיִּים שֶׁבָּהּ אֶפְשָׁר לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּבִּטּוּי הַזֶּה. לְמִשָּׁל: יֶלֶד שְׂאוֹהֵב כְּדוֹרָגֵל כְּמוֹ אָבָא שָׁלוּ.

3. הָאֵם לִדְעַתְכֶם הַבִּטּוּי הַזֶּה תָּמִיד נָכוֹן? הָאֵם כָּל הַיִּלָּדִים דּוֹמִים לְהוֹרִים שְׁלָהֶם? נִמְקוּ אֶת תְּשׁוּבַתְכֶם.



4. בחרו אחד מההורים או מבני המשפחה שלכם וכתבו לפחות שני דברים שאתם דומים

להם ושני דברים שבהם אתם שונים מהם.

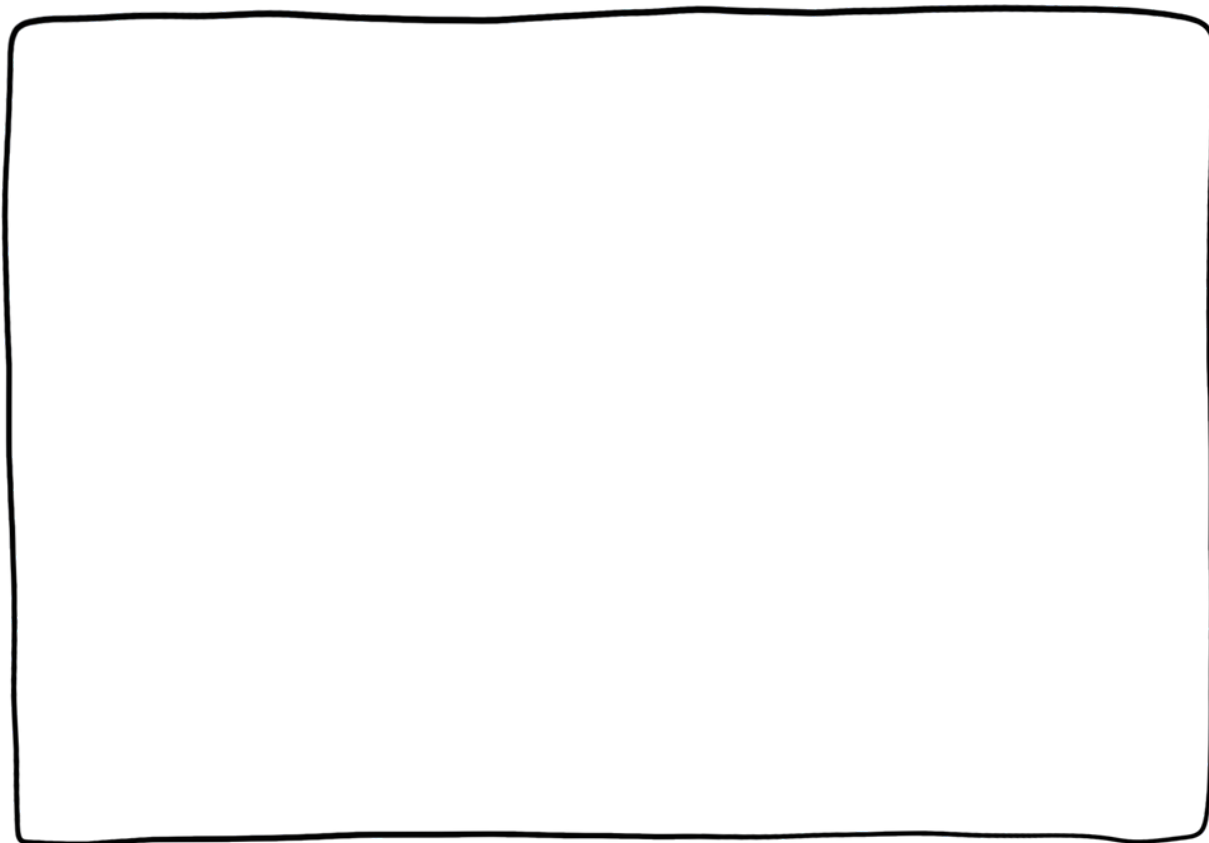
דומה-

- _____
- _____

שונה-

- _____
- _____

5. צירו בתוך המסגרת ציור מתאים לבטוי-





כַּיּוּטוֹן וְהַתְּפוּחַ

איִזַק נְיוֹטוֹן הָיָה אֶחָד הַמַּדְעָנִים הַגְּדוֹלִים בְּהִיסטוֹרְיָה. הוּא חֵי בִּאֲנָגְלְיָה בִּמְאָה ה-17, וְחָקַר נוֹשָׂאִים חֲשׂוֹבִים כְּמוֹ מִתְמָטִיקָה, פִּיזִיקָה וְתַנוּעָה. אֶחָד הַסְּפּוּרִים הַמְּפָרָסְמִים בְּיוֹתֵר עָלָיו קִשּׁוֹר דּוֹקָא לְתַפּוּחַ.

מִסְפָּרִים שִׁיּוֹם אֶחָד יֵשֵׁב נְיוֹטוֹן בְּגִנָּה מִתַּחַת לְעֵץ תְּפוּחִים וּפְתָאוֹם נָפַל לְיָדוֹ תַּפּוּחַ מִהָעֵץ. נְיוֹטוֹן שָׁאַל אֶת עַצְמוֹ: לָמָּה הַתַּפּוּחַ נוֹפֵל תָּמִיד יָשָׁר לְמַטָּה, וְלֹא הִצָּדָה אוֹ לְמַעְלָה? הַשְּׁאֵלָה הַפְּשׁוּטָה הַזֹּאת הוֹבִילָה אוֹתוֹ לַחֲשֹׁב עַל כּוֹחַ נִסְתָּר שֶׁפּוֹעֵל עַל כָּל דָּבָר שֶׁנִּמְצָא עַל פְּנֵי כְּדוּר הָאָרֶץ. הוּא קָרָא לוֹ כּוֹחַ הַכְּבִידָה, הַכּוֹחַ שֶׁמוּנֵשׁוֹ כָּל דָּבָר אֶל מֶרְכֶּז כְּדוּר הָאָרֶץ.

חֲשׁוֹב לְדַעַת שֶׁהַסְּפּוּר עַל נְיוֹטוֹן וְהַתְּפוּחַ הוּא כְּנֶרְאָה אֲגָדָה שֶׁנוֹצְרָה מֵאַחֵר יוֹתֵר, כְּדִי לְהַמְחִישׁ בְּצוּרָה פְּשׁוּטָה אֶת הַגְּלוֹי הַגְּדוֹל שֶׁלוֹ. יִתְכַּן שֶׁתַּפּוּחַ בְּאַמֶּת גָּרַם לוֹ לַחֲשֹׁב, אֲךָ רַב הַחוֹקְרִים סְבוּרִים שֶׁזֶּה רַק דֶּרֶךְ לְסַפֵּר אֵיךְ רַעִיוֹן מַדְעִי מְרַכֵּב יָכוֹל לְצַמַּח מִתְצַפִּית יוֹמִיוֹמִית.

שְׁאֵלוֹת

1. אֵילּוֹ תַּחוּמִּים חֲקַר נְיוֹטוֹן?

2. מִהוּ הַכּוֹחַ שֶׁגָּלָה נְיוֹטוֹן וְכִיצַד הוּא קָרָא לוֹ?

3. מִהִי מִטְרַת הַסְּפּוּר עַל נְיוֹטוֹן וְהַתְּפוּחַ?

4. רעיון מרכזי.

א. מהו הרעיון המרכזי של פסקה 1?

ב. מהו הרעיון המרכזי של פסקה 2?

ג. מהו הרעיון המרכזי של פסקה 3?

5. הספור על התפוח מציג את ניוטון כאדם ששואל שאלות "פשוטות". איזו מסקנה ניתן להסיק מכך על אפיו של המדען?

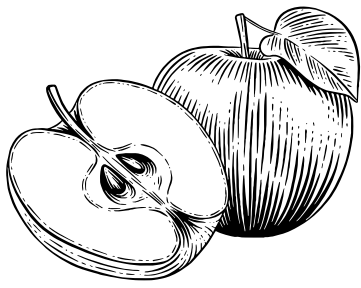
6. מדוע לדעתך ספורים כמו "ניוטון והתפוח" הופכים לאגדות ומקבלים על ידי הצבור הרחב, גם אם הם אינם אמת היסטורית מדויקת?



כַּתְיָבָה

הַתְּבוּנָנוּ הַיָּטִב בַּתְּמוּנָה שֶׁלִּפְנֵיכֶם, בָּהּ נִרְאִים אֲב ויִלָּד מִשְׁחָקִים בְּאֶשֶׁר תַּחַת עֵץ תְּפֹחַ עָמוּס פִּרוֹת. כִּתְּבוּ סִפּוּר קָצֵר הַמֵּתָאֵר אֶת הָרָגֶע. בְּפִתִּיחַת הַסִּפּוּר, תִּאָּרוּ אֶת הַמָּקוֹם, אֶת הַדְּמוּיוֹת וְאֶת הָאוֹיָרָה שֶׁמִּסְבִּיב. בְּגוֹף הַסִּפּוּר, הַתְּמַקְדּוֹ בַּחֲבוּר בֵּין הָאֵב וְהַיִּלָּד, תּוֹךְ תֵּאוֹר הָרָגְשׁוֹת וְהַמַּחֲשָׁבוֹת שֶׁלָּהֶם בְּאוֹתוֹ רָגַע. בְּסִיּוֹם הַסִּפּוּר, סַכְּמוּ אֶת הַחֲוִיָּה שֶׁהִיָּתָה לָהֶם.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



חוקרים תפוחים

צבע

ציור של התפוח

מרקם

גודל

כמות גרעינים

טעם

פרה לאדה!

